

## Plán výukové hodiny s využitím AL

### 1) vytvoř plán hodiny včetně úvodu, hlavní části, interakce s žáky, závěru a zpětné vazby

**předmět:** dějepis

**téma:** Chetitě – tajemná civilizace starověku

**časový rámec:** 45 min

**cíle hodiny:**

- 1) Seznámit žáky se základními informacemi o chetitské civilizaci.
- 2) Představit klíčové aspekty chetitského impéria, jako je historie, kultura a vliv na okolní regiony.
- 3) Podnítit zájem žáků o studium historie a méně známých starověkých civilizací.

**metody:**

- interaktivní prezentace
- diskuze ve třídě
- kreslení a barvení chetitských symbolů
- skupinová práce

**pomůcky:**

- prezentace o chetitské civilizaci
- obrázky a mapy chetitských památek a symbolů
- papír, tužky a pastelky

**průběh hodiny:**

#### 1. úvod (5 minut)

- Pozdravím žáky a představím téma hodiny: "Dobrý den, dnes se budeme věnovat tajemné civilizaci Chetitů, která byla jednou z významných mocností starověkého světa."
- Položím otázku třídě: "Co už víte o Chetitech? Co si myslíte, že by mohli být zajímavé informace o této civilizaci?"

#### 2. hlavní část (25 minut)

- Představím prezentaci o chetitské civilizaci, která zahrnuje informace o historii, geografii, politické struktuře, kultuře a významných událostech.
- Během prezentace povzbudím žáky k pokládání otázek a aktivní účasti.
- Ukážu žákům obrázky a mapy, abych jim pomohl lépe si představit chetitskou civilizaci.

#### 3. interakce s žáky (10 minut)

- Rozdělím třídu do skupin a zadám úkol: "Ve svých skupinách si vymyslete vlastní chetitský symbol a vytvořte ho na papír. Symbol by měl zahrnovat něco, co podle vás nejvíce charakterizuje chetitskou civilizaci."
- Procházím mezi skupinami a podporuji jejich tvůrčí proces. Ujišťuji se, že každá skupina dostává příležitost k účasti.

#### **4. závěr a zpětná vazba (5 minut)**

- Získané informace a názory ze skupinové práce prezentují vybraní žáci před třídou.
- Zhodnotím klíčové body, které jsme dnes probírali, a odpovím na případné otázky.
- Zhodnotím úroveň zapojení žáků a jejich schopnost porozumět tématu.
- Umožním žákům vyjádřit své dojmy z hodiny a přijmu jejich zpětnou vazbu.

#### **domácí úkol**

Žáci mají za úkol napsat krátký příběh, který by mohl popisovat život v chetitské říši. Měli by zahrnout do svého příběhu klíčové aspekty chetitské kultury a společnosti.

*Tento plán hodiny zahrnuje různé metody výuky a interakce s žáky, aby se maximalizoval jejich zájem a porozumění tématu chetitské civilizace.*

## 2) požádejte AI o sestavení tabulky, která shrnuje klíčové pojmy či metody z vašeho předmětu.

vzorová tabulka shrnující klíčové pojmy a metody dějepisu pro 6. ročník

Klíčové pojmy/metody	Popis
Starověké civilizace	Seznámení se s významnými starověkými civilizacemi jako je Egypt, Mezopotámie, Řecko a Řím.
Chronologie	Porozumění základním časovým obdobím a událostem v historii.
Archeologie	Pochopení role archeologie při zkoumání minulých civilizací a kultur pomocí artefaktů, nálezů a vykopávek.
Historický pramen	Identifikace a interpretace různých historických pramenů, jako jsou texty, artefakty, mapy, obrazy, atd.
Společenská struktura	Porozumění organizaci a hierarchii starověkých společností, včetně role faraonů, vládců, kněží, a otroků.
Každodenní život	Studium každodenního života v různých starověkých civilizacích, včetně bydlení, stravy, práce, a zvyklostí.
Politická historie	Pochopení politických událostí, války, expanze, a úpadku starověkých říší a civilizací.
Kultura a umění	Seznámení s uměleckými a kulturními projevy starověkých civilizací, jako jsou sochy, malby, literatura, a architektura.
Mapové dovednosti	Rozvoj schopnosti číst a interpretovat historické mapy, zobrazující geografii, územní změny a expanzi říší.
Diskuze a debata	Podpora žáků k aktivní účasti v diskuzích a debatách na základě historických událostí, otázek a kontroverzí.

*Tato tabulka poskytuje učitelům přehled klíčových pojmů a metod, které by měly být v rámci 6. ročníku dějepisu pokryty. Pomůže učitelům plánovat a strukturovat výuku tak, aby pokryla široké spektrum historických témat a dovedností.*

### 3) Začleňme možné otázky (a odpovědi) pro ověření znalostí žáků

1) Kde se nacházelo hlavní město chetitské říše?

Správná odpověď: *Hattuša.*

2) Jak se nazývala chetitská psaná forma a jaká písmena se používala?

Správná odpověď: *Chetitská psaná forma se nazývala klínové písmo a používala se k ní písmena vytesaná do hliněných tabulek.*

3) Kdo byl luštitel chetitského písma a jaké významné objevy udělal?

Správná odpověď: *Luštitel chetitského písma byl Bedřich Hrozný, který rozluštil chetitské klínové písmo a pomohl odhalit mnoho informací o chetitské civilizaci a historii.*

4) Kdo byl nejmocnějším vládcem v chetitském impériu?

Správná odpověď: *Chetitský král (někdy nazýván král Hatti).*

5) Jaké technologie Chetitů ovládali a využívali ve svém vojenství?

Správná odpověď: *Chetitů ovládali výrobu bronzových zbraní a používali válečné vozy tažené koňmi.*

## 4) Nechte AI vygenerovat grafické podklady s tématu hodiny

### **infografika o chetitském impériu:**

Infografika by mohla obsahovat mapu Chetitského impéria, klíčová města, významné bitvy, a další relevantní informace

### **replika chetitských klínových tabulek:**

Digitální replika chetitských klínových tabulek, které obsahují některé z nejstarších dochovaných textů zapsaných klínovým písmem

### **ilustrace / fotografie Bedřicha Hrozného**

Ilustrace Bedřicha Hrozného, který sedí nad chetitskými klínovými tabulkami a luští písmo

### **kresba každodenního života Chetitů**

Ilustrace zachycující každodenní život Chetitů, jako je práce na poli, obchodování na tržištích nebo náboženské obřady

bezplatná verze ChatuGPT 3,5 toto neumožňuje