# eS 9.0: eSafetyLabel – Bezpečné virtuální prostředí

|  |  |
| --- | --- |
| CPDLab kurz: | Bezpečné virtuální prostředí ve škole |
| Modul číslo: | **eS 9.0** |
| Název modulu: | **eSafety Label – Bezpečné virtuální prostředí** |
| Vstupní požadavky: | Účastníci mají základní povědomí o užívání ICT a jeho rizicích a prošli modulem číslo 8. Vypracování Profilu Školy21. |
| Délka: | 3 hodiny |
| Forma a struktura modulu: | Tento modul je formou e-learningu. Účastníci potřebují počítače s připojením na internet. Součástí modulu je online diskuse a sdílení zkušeností online. |
| Organizační pokyny a nároky na místo: | Modul probíhá formou online. Požadován je tedy počítač s připojením na internet. Problematika eSafety zasahuje jak technickou, administrativní, tak i vzdělávací oblast. Pokud je účastníkem modulu např. řídící pracovník školy, je možné, že určité téma bude potřeba konzultovat např. se správcem sítě apod. Proto je nutné zvolit vhodné místo a modul absolvovat v dobré dostupností kolegů z různých oblastí školní praxe. |
| Přehled modulu: | Účastník si v rámci příprav pro kurz nastuduje vzorový akční plán eS 9.1 Vzorový akční plán (pdf) pro získání přehledu o tématech, která mohou být zahrnuta do vlastního eSafety akčního a implementačního plánu.  **Účastníky jsou vedoucí pracovníci škol a učitelé využívající nástroj eSafety Label.**  Účastnící se v průběhu kurzu budou věnovat identifikaci potřeb jejich vlastních škol a budou definovat jednotlivé priority (v návaznosti na předchozí lekci).Bude jim poskytnut vzorový implementační plan, který mohou upravovat a rozvíjet dle vlastních potřeb. Vlastní implementační plán by měl zasáhnout všechny klíčové komponenty týkající se školního eSafety programu. Účastníci mohou sdílet své kompletní eSafety implementační plány a bude zde příležitost pro vzájemnou interakci a diskusi. |
| Cíle modulu: | * Navržení implementačního plánu, který identifikuje klíčové priority pro zvýšení eSafety ve školách. * Porozumění potřebám školy pro certifikaci eSafety. * Rozpoznání, že tyto potřeby jsou trvalý závazek pro zvýšení eSafety ve škole. * Motivace účastníků k využití nově získáných poznatků. * Hodnocení modulu. * Umožnění účastníkům sdílet své zkušenosti během kurzu. * Získat využitelné informace pramenící ze zkušeností ostatních účastníků. |
| Vývoj schopností a kompetencí v rámci modulu: | Účastníci budou schopni: Využívat nové “digitální” znalosti v oblasti eSafety. Vyhodnocovat problematiku eSafety ve vlastní škole a aplikovat takové strategie, které přispívají k eliminaci jednotlivých rizik.  Využívat eSafety implementační plan ve své škole. Vytvářet celoškolní eSafety program. |
| Požadované prostředky: | Přístup k nástroji eSafety Label a podpora týmu eSafety Label, handouty eS 10.1 a eS 10.2b, počítač s připojením na internet a přístup k podpůrnému obsahu a k diskusnímu fóru. |
| Požadavky na vedoucího modulu: | Lektor musí rozumět systému řízení školy a dostatečně znát témata, která jsou relevantní k zapracování do školního eSafety programu. Lektor by měl ovládat online nástroj eSafety Label.  Lektor musí mít aktuální a všestranné znalosti o problematice digitální gramotnosti, eSafety problematice a jejího zapracování do kurikula. Lektor by měl být seznámen s politikou EU pro lepší internet, zdrojem ze sítě Insafe, Národního centra bezpečnějšího internetu a mezinárodního eSafety kurikula.Lektor by měl být seznámen s online prostředím kurzu a s podpůrnými materiály uvedenými na konci každého modulu. Každý podpůrný materiál je označen názvem kurzu, modulu a aktivity např.eS 1.1 “Human Bingo for Digital Citizens”.  Lektor by měl zvládat užívání nástrojů pro správu záložek (např. [www.delicious.com](http://www.delicious.com) nebo Diigo [www.diigo.com](http://www.diigo.com)) pro správu eSafety odkazů a zdrojů a motivovat účastníky k tvorbě vlastních databází s přehledem zdrojů vztahujících se ke kurzu.  Lektor by měl být schopen správy diskusní platformy určené k výměně zkušeností, doplňovat ji o zdroje a revidovat jednotlivé diskusní příspěvky a v neposlední řadě se rovněž zapojit do diskuse. |
| Další informační zdroje: | **eSafety Label pro školy**: [www.eSafetylabel.eu/](http://www.eSafetylabel.eu/)  **INSAFE:** [www.saferinternet.org](http://www.saferinternet.org) Insafe (financován EU) je celoevropskou sítí center bezpečnějšího internetu podporující bezpečné a zodpověné užívání internetu a mobilních zařízení u mladých lidí. INSAFE poskytuje širokou škálu zdrojů v mnoha jazycích. Každá členská země má vlastní **Národní centrum bezpečnějšího internetu** a skrze tato centra mohou účastníci nalézt řadu užitečných informačních zdrojů.  **Safer Internet Day** (SID): [www.saferInternetday.org](http://www.saferinternetday.org) Iniciativa, která se koná každý rok druhé úterý v únoru a je oslavována po celém světě. Iniciativa EU disponuje mnoha zdroji, učebními plány a tematickými balíčky pro učitele i školy.  **Evropská komise:** “A European Strategy for a Better Internetfor Children”, strategie je dostupná v mnoha jazycích: <http://ec.europa.eu/information_society/activities/sip/policy/index_en.htm>  **Teach today:** [www.teachtoday.eu/](http://www.teachtoday.eu/) Teach today poskytuje informace a doporučení pro učitele, vedoucí pracovníky ve školství a další odborníky v oblasti pozitivního, zodpovědného a bezpečného užívání nových technologií. Účastníci mohou rovněž využít případové studie pro rozvoj diskuse o reálných případech ze školního prostředí.  [www.teachtoday.eu/en/Case-studies.aspx](http://www.teachtoday.eu/en/Case-studies.aspx)  **Byron Review:** [www.dcsf.gov.uk/byronreview](http://www.dcsf.gov.uk/byronreview) **“**Safer Children in a Digital World” |
| Další výstupy modulu: | Účastnící sdílí relevantní zdroje ze svých škol, diskutují relevantní témata na diskusním fóru. Sdílení hlavních výstupů z kurzu a sdílení budoucích postupů (akční plán a sestavení implementačního plánu). |
| Návaznost po realizaci modulu: | Aktivní implementace opatření pramenících z obou plánů (akční, implementační). Sledování průběžných potřeb eSafety do období revize eSafety Label (18 měsíců). |
| Cílová skupina: | Tento modul je určen pro:  **učitele –** účastnící ze všech deseti modulů  nebo  **vedoucí pracovníky škol** a školní ICT koordinátory. |
| Distribuce v rámci cílové skupiny: | Tento modul je zaměřen na národní/regionální úroveň. **Poznámka pro lokálního lektora:** Existuje řada dalších sebehodnotících eSafety nástrojů. V rámci modulu je možné prezentovat další nástroje, např.360safe nebo The Online Compass (zaměřeno na mládež).  Účastníci si tak mohou vybrat pro ně další vhodný nástroj a začít ho využívat. |
| Aktivita 9.1: | **Vzorový akční plan eSafety Label** |
| Délka | 40 minut |
| Cíle | Porozumět, jaká témata mohou být začleněna do eSafety Label akčního plánu. Získání představy o formě a obsahu eSafety label akčního plánu. |
| Popis | **Aktivita 1:** Účastníkům je poskytnut vzorový akční plán eS 9.1 Vzorový akční plán (pdf) (fiktivní škola “SŠ Horní Lhota”). Účastník si ho pečlivě nastuduje, seznámí se s jeho formou a obsahem.  Účastník provede vlastní hodnocení stavu v modelové škole. Do hodnocení zahrne vlastní hodnocení dílčích složek (technické zabezpečení a infrastruktura, administrativní opatření, zahrnutí eSafety do kurikula). V rámci hodnocení účastník určí, jaká témata by měla být upravena, jakým způsobem a rovněž určí prioritu jednotlivých opatření.  Účastník provede rovněž vlastní analýzu, které oblasti eSafety – ochrana osobních a citlivých údajů, digitální gramotnost a výchova k digitálnímu občanství - potřebuje modelová škola nejvíce zahrnout do kurikula a které oblasti profesního vzdělávání jsou nejvíce potřebné pro pedagogický sbor v modelové školy.  **Aktivita 2:** Práce s vzorovým implementačním plánem eS 9.2 Vzorový implementační plán (doc) (Poznámka: bude využit v aktivitě 10.2) Revize a nastudování plánu. Vlastní analýza:  Jaké změny by modelová škola měla učinit a s jakými prioritami? V jakém časovém horizontu? Jak by mohl vzor být použit v modelové škole? Jak může ustanovení eSafety implementačního plánu pomoci modelové škole? |
| Aktivita 9.2: | **Využití eSafety Label akčního plánu pro rozvoj školního eSafety programu** |
| Délka | 90 minut |
| Cíle | Plánování rozvoje školního eSafety programu.  Impuls pro realizaci konkrétních opatření ve škole.  Tvorba vlastního akčního a implementačního plánu k rozvoji školního eSafety programu. |
| Popis | **Aktivita 1:** Účastníci si otevřou stránku [www.esafetylabel.eu](http://www.esafetylabel.eu) (dostupné v české lokalizaci), kde se registrují (pokud již registraci nemají). Po vyplnění profilu školy bude dostupný vlastní evaluační dotazník, který účastníci vyplní. **Upozornění:** Pokud je účastníkem modulu např. pracovník v oboru řízení školy, je pravděpodobné, že jednotlivá témata v rámci dotazníku bude potřeba konzultovat např. se správcem sítě či pracovníkem revidujícím školní kurikulum apod.  Pozn. Průvodce registrací eSafety Label zde <http://www.saferinternet.cz/kategorie/esafety-label/registrace-esl/index.php>  **Aktivita 2:** Po úspěšném vyplnění dotazníku je systémem vygenerován unikátní akční plán pro konkrétní školu, za kterou účastník zadává údaje. Následně si účastník nastuduje vygenerovaný akční plán a provede jeho vlastní vyhodnocení relevance jednotlivých doporučení a témat.  **Aktivita 3:** Výsledný akční plán je využit pro vypracování dokumentu eS 9.2 Vzorový implementační plán (doc) . Z vyhodnocení akčního plánu tak účastník definuje jednotlivé oblasti (kurikulum, administrativní opatření, infrastruktura) a priority, které zahrne do implementačního plánu. Rovněž tak i návaznost na časovou osu. |
| Přestávka | **15 minut** |
| Aktivita 9.3: | **Sdílení zkušeností (akční a implementační plan)** |
| Délka | 30 minut |
| Cíle | Sdílení informací obsažených v akčním a implementačním plánu. Poskytnout podporu dalším účastníkům. Definovat další kroky a diskutovat je s účastníky. |
| Popis | Formulované závěry z vlastního akčního a implementačního plánu účastník sdílí online na diskusním fóru. Sdílení zkušeností a jejich čerpání poslouží k vlastnímu zkvalitnění plánu a zkvalitnění plánu I dalších účastníků. Forma jednotlivých příspěvků je volného rázu. Účastníci tak mohou mezi sebou sdílet nejen formulované závěry, názory, ale i příklady dobré praxe, studie, statistiky apod.  Účastník rovněž odevzdá oba zmíněné dokumenty do systému Moodle. |
| Aktivita 9.4: | **Závěry a vyhodnocení** |
| Délka | 20 minut |
| Cíle | Zhodnocení nově získaných poznatků během modulu.  Diseminace poznatků v rámci školy, školní komunity a dalších škol. |
| Popis | Účastník hodnotí nově získané poznatky a vytvoří jejich přehled. Co mu modul přinesl, jaká témata byla nejvíce zajímavá, jaká opatření jsou nejvíce prioritní apod. Účastník rovněž provede zhodnocení, jak získané výstupy mohou pomoci jeho vlastní škole a co by měl sdělit svým kolegům popř. kolegům z jiných škol. |

## Modul 9: Podpůrné materiály

|  |  |
| --- | --- |
| Kurz/Modul/Aktivita | Podpůrný dokument |
| eS 9.1 | Vzorový akční plán (docx) |
| eS 9.1a | esafetylabel\_letak (pdf) |
| eS 9.2 | Vzorový implementační plán (docx) |