# eS 4.0: eSafety a bezpečnostní rizika

|  |  |
| --- | --- |
|  | eSafety – Bezpečné virtuální prostředí |
| Číslo modulu: | **eS 4.0** |
| Název modulu: | **eSafety a bezpečnostní rizika, Osobní bezpečnost** |
| Požadavkypřed kurzem: | Účastníci by měli mít základní zkušenosti s využíváním ICT a mít zájem o využívání digitálních technologií a internetu při výuce a vzdělávání. Účastníci by zároveň měli mít základní povědomí o sociálních sítích, jejich fungování a alespoň základní zkušenosti s jejich užíváním. V ideálním případě účastníci absolvovali předešlé prezenční moduly programu eSafety – Bezpečné virtuální prostředí (modul 1, 2 a 3).Účastníci mají přístup k online zdrojům v rámci kurzu moodle.nidv.cz s možností psát své postřehy a blogy v tomto online nástroji.Pro potřeby kurzu by měl mít každý účastník k dispozici založený e-mailový účet (ne pracovní ani soukromý běžně užívaný účet), který bude moci v rámci kurzu využít k registraci na různých sociálních sítích.Pokročilí účastnící již mají založený účet na delicious.net (popřípadě jiné záložkovací službě), kam si mohou zapisovat zajímavé odkazy a na sociální síti Twitter.U účastníků se předpokládá alespoň základní znalost anglického jazyka nezbytná pro orientaci v některých cizojazyčných zdrojích. |
| Délka: | 3 hodiny |
| Místo konání: | Jedná se o e-learningový modul. Přístup do e-learningu získají všichni účastníci na konci předchozího prezenčního modulu. Podpůrné studijní materiály budou přístupné na moodle.nidv.cz. |
| Organizační řešení: | Modul realizovaný pomocí e-lerningového rozhraní. Každý účastník v průběhu e-learningu plní zadané úkoly a studuje předložené materiály. Diskuze mezi účastníky modulu bude zajištěna pomocí diskuzního fóra a chatu v podpůrném online prostředí kurzu na moodle.nidv.cz. |
| Obsah modulu: | V tomto modulu budou představeny nejdůležitější oblasti nebezpečí, které hrozí mladým lidem při užívání internetu s důrazem na ochranu vlastní identity a soukromí. Při představování těchto témat budou využívána videa, případové studie a relevantní a aktuální kasuistiky. Zároveň bude kladen důraz na rizika plynoucí z užívání internetu a sociálních sítí učiteli, ochranu profesionální reputace na internetu a zásady používání sociálních sítí eticky s ohledem na vlastní digitální stopu.Účastníci se zamyslí nad strategiemi výuky rizik internetu a připraví si vlastní plán pro výuku jedné z problematik. |
| Cíle modulu: | * Identifikovat hlavní oblasti nebezpečí – připomenout si jejich souvislost se sociálními médii z minulého modulu.
* Porozumět tomu, jak tato témata efektivně vyučovat.
* Zjistit možnosti ochrany vlastní profesionální reputace na internetu.
* Vzájemně sdílet dovednosti, nápady a zkušenosti z oblasti ochrany vlastní osobnosti a soukromí na internetu.
 |
| Získané dovednosti: | Účastníci budou po absolvování kurzu schopni:Rozpoznat formy nebezpečí, která mohou vyplývat z užívání internetu a moderních technologií.Bojovat a aktivně předcházet těmto rizikům.Používat různé strategie vhodné k ochraně soukromí a profesionální reputace na internetu.Zamyslet se nad vhodnou formou výuky těchto témat.Sdílet své názory, zkušenosti a výukové strategie online s ostatními účastníky kurzu.Zapojit témata eBezpečnosti a online nebezpečí do vlastní výuky. |
| Požadované zdroje: | Online materiály ke kurzu budou přístupné v moodlu a v e-learningovém prostředí. Předpokladem kurzu je online připojení každého účastníka kurzu a vlastní zařízení (laptop, tablet), na kterém může e-learning absolvovat.  |
| Požadavky na lektora: | Vzhledem k online formě modulu není pro tuto lekci potřeba plně vytížený lektor. Jediné požadavky na vedoucího online kurzu je kontrola absolvování e-learningu všemi účastníky a kontrola splnění všech úkolů. Vedoucí kurzu by měl být zároveň schopen zodpovědět případné dotazy jednotlivých účastníků (bude v e-learningu uveden jako kontaktní osoba) a moderovat internetovou diskuzi k danému modulu. |
| Zdroje a prameny ke kurzu: | **Zdroje pro lektory v anglickém jazyce:*****Projděte si anglické zdroje z modulu 3 a zdroje uváděné v materiálu eS 4.1a Demonstration of eSafety Issues***Sociální sítě a školy, dobré rady: [www.childnet.com/blogsafety/teachers.html](http://www.childnet.com/blogsafety/teachers.html)Rady pro učitele, jak udržovat svou profesionální reputaci online: [www.saferinternet.org.uk/advice-and-resources/teachers-and-professionals/professional-reputation](http://www.saferinternet.org.uk/advice-and-resources/teachers-and-professionals/professional-reputation)Správa vlastní profesionální reputace online: [www.childnet.com/teachers-and-professionals/for-you-as-a-professional/professional-reputation](http://www.childnet.com/teachers-and-professionals/for-you-as-a-professional/professional-reputation)Britská helpline pro učitele, zejména pro témata eSafety: [www.saferinternet.org.uk/about/helpline](http://www.saferinternet.org.uk/about/helpline)Příklad pravidel pro užívání sociálních sítí pro učitele ze Skotska: [www.gtcs.org.uk/web/FILES/teacher-regulation/professional-guidance-ecomms-social-media.pdf](http://www.gtcs.org.uk/web/FILES/teacher-regulation/professional-guidance-ecomms-social-media.pdf)Využívání eSafety ve škole i doma: [www.google.ie/goodtoknow/familysafety/tools/](http://www.google.ie/goodtoknow/familysafety/tools/)**Zdroje pro lektory v českém jazyce:****NCBI:** [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)Webové stránky Národního centra bezpečnějšího internetu (zástupce organizace InSafe pro ČR) poskytují mnoho informací týkajících se tematiky bezpečnějšího internetu.**Bezpečně on-line:** [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)Stránky určené dětem, rodičům i pedagogům se spoustou rad a materiálů k problematice bezpečnějšího internetu. Stránky jsou provozované Národním centrem bezpečnějšího internetu.[www.bezpecne-online.cz/pro-rodice-a-ucitele/netstory.html](http://www.bezpecne-online.cz/pro-rodice-a-ucitele/netstory.html) - videa ze série NetStory o kyberšikaně a dalších nebezpečích na internetu**e-bezpečí:** [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)Projekt e-bezpečí realizuje Univerzita Palackého v Olomouci. Zaměřuje se na práci s mladými lidmi a prevenci internetové kriminality a rizikového chování na internetu. Na stránkách lze nalézt mnoho článků a materiálů k tématu.**Webové stránky pro děti o internetové bezpečnosti, přeložené i do čj:** www.esafetykit.net/ **Metodiky** k tématům **Ochrana osobních údajů a osobnosti*,* Kybergrooming a kyberstalking, Autorská práva a ilegální stahování, Nezákonný a nevhodný obsah na internetu*** stažitelné zde: <http://www.bezpecne-online.cz/viewcategory/3-materialy-pro-ucitele>

**Metodiky Národního centra bezpečnějšího internetu i další podpůrné materiály k tématu jsou přiloženy k online materiálům u modulu 4.** |
| Hodnocení: | Každý účastník přispěje svým tweetem na společný Twitterový kanál. Příspěvek se bude týkat některého tématu vyučovaného v rámci modulu.Pokročilí účastníci využívají svého účtu na nějaké ze záložkovacích sítí pro zaznamenání zajímavých zdrojů a uveřejní své záznamy k tématu tak, aby byly přístupné i ostatním účastníkům modulu. |
| Následné činnosti:  | Vzájemné sdílení nápadů a zkušeností k tématu může být zaznamenáno jako kolekce užitečných výukových metod. Ta může být dále sdílena mezi kolegy účastníků a prakticky využívána. |
| Jiné možnosti: | Žádné |
| Specifické požadavky: | Modul je vhodný také pro výchovné poradce, vedoucí pracovníky škol. |
| Aktivita 4.1:  | **eBezpečnostní rizika plynoucí z užívání online technologií**  |
| Délka | 2 hodiny |
| Cíle | Porozumět rizikům, která mohou vyplývat z nevhodného užívání online technologií.Objevit existující výukové materiály, které jsou k těmto tématům vytvořeny.Uvědomit si jak technologie využívat bezpečněji a jak se vyhnout většině nebezpečí. |
| Popis | Aktivita probíhá dle e-learningu (prozatím prezentace eS4.1\_Online bezpečnostni rizika).Nejprve se účastníci seznámí s předmětem tohoto modulu.Dále se postupně podrobněji seznámí s jednotlivými riziky:* Netolismus
* Zveřejňování osobních údajů / Sociální inženýrství
* Kyberstalking
* Kybergrooming
* Porušování autorských práv
* Tvorba a sledování nevhodného obsahu

U jednotlivých rizik jsou popsána základní fakta, uvedeny příklady a materiály k dalšímu studiu (metodiky).Dále se účastníci zaměří na ochranu vlastní profesionální reputace na internetu. Projdou si materiál eS 4.1a Demonstration of eSafety Issues a zamyslí se nad možnostmi vlastní péče o svou online identitu. Zdroje se týkají různých témat (Bezpečné heslo, Soukromí, ochrana osobních informací a identity online, Osobní bezpečnost a zdraví, Nebezpečná komunikace, schůzky, Nebezpečný obsah, Online reputace – osobní i profesní).***Úkol 1:*** *Každý účastník se zamyslí nad tím, jak používat Facebook, aby si nepoškodil/a svou online profesionální reputaci? Uvede alespoň 5 strategií pro používání Facebooku jako bezpečné platformy.****Úkol 2:*** *Každý účastník si dále prostuduje materiál eS 4.1 b Průvodce profesionála. Zamyslí se, zda by bylo užitečné takový materiál vytvořit u nich na škole a co by bylo potřeba změnit. Svůj názor a návrh na zlepšení/změnu uvede do úkolu a napíše do diskuze na moodlu. Účastníci tak na své názory mohou reagovat a promyslet nejlepší řešení.* |
| Aktivita 4.2:  | **Praktické zamyšlení** |
| Délka | 1 hodina |
| Cíl | Poznání možností pro výuku témat rizikového chování na internetu.Sdílení vlastního názoru.Tvorba vlastních výukových strategií. |
| Popis | Účastníci si prostudují metodiky týkající se témat Ochrana osobních údajů a osobnosti**,** Kybergrooming a kyberstalking, Autorská práva a ilegální stahování, Nezákonný a nevhodný obsah na internetu (stažitelné [zde](http://www.bezpecne-online.cz/viewcategory/3-materialy-pro-ucitele)). Na konci každé publikace lze nalézt pracovní listy k tématu – na tyto listy se účastníci zaměří a pokusí se zhodnotit jejich efektivitu. Dále se mohou inspirovat materiály na [Commonsencemedia](https://www.commonsensemedia.org/educators/lesson/strong-passwords-3-5), [zde](http://www.youthmanifesto.eu/toolkits) anebo v českých materiálech. ***Úkol 3:*** *Lektor vytvoří ke každému probíranému nebezpečí online nástěnku (např.* [*padlet.com*](padlet.com)*,* [*en.linoit.com*](http://en.linoit.com/)*). Účastníci ke každému tématu budou psát návrhy aktivit, které jsou pro výuku tohoto tématu dle jejich názoru nejefektivnější. Aktivity mohou být převzaty z nabídnutých materiálů, ale i odjinud (s platným odkazem) či vymyšlené daným účastníkem. Každý účastník přispěje alespoň jednou na každou nástěnku.* |

## Modul 4: Podpůrné materiály ke kurzu

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurz/modul/aktivita** | **Podpůrné materiály** |
| eS 4.1 | Online bezpečnostní rizika |
| eS 4.1a | Demonstration of eSafety issues (pdf) (v aj) |
| eS 4.1b | Průvodce profesionála (docx) |
|  | Metodiky NCBI a další podpůrné materiály: Bezpečné heslo, Soukromí, ochrana osobních informací a identity online, Osobní bezpečnost a zdraví, Nebezpečná komunikace, schůzky, Nebezpečný obsah, Online reputace – osobní i profesní |