# eS 3.0: Sociální média ve třídě a ve škole

|  |  |
| --- | --- |
|  | eSafety – Bezpečné virtuální prostředí |
| Modul číslo: | **eS 3.0** |
| Název modulu: | **Sociální média ve třídě a ve škole** |
| Požadavky  před kurzem: | Účastníci by měli mít základní zkušenosti s využíváním ICT a mít zájem o využívání digitálních technologií a internetu při výuce a vzdělávání. Měli by mít povědomí o tom, co jsou sociální sítě, jak fungují a jak mohou být využívány. Účastníci mají přístup k online zdrojům v rámci kurzu moodle.nidv.cz s možností psát své postřehy a blogy v tomto online nástroji.  Pro potřeby kurzu by měl mít každý účastník k dispozici založený e-mailový účet (ne pracovní ani soukromý běžně užívaný účet), který bude moci v rámci kurzu využít k registraci na různých sociálních sítích.  Pokročilí účastnící již mají založený účet na delicious.net (popřípadě jiné záložkovací službě), kam si mohou zapisovat zajímavé odkazy.  U účastníků se předpokládá alespoň základní znalost anglického jazyka, nezbytná pro orientaci v některých cizojazyčných zdrojích. |
| Délka: | 3 hodiny |
| Místo konání: | Kurz je prezenční. V průběhu kurzu bude vyžadován přístup do online zdrojů.  Účastníci budou pracovat v menších skupinách a souběžně budou využívat online  zdrojů. Součástí kurzu je zpracování případových studií. |
| Organizační řešení: | Místnost s projekcí a wi-fi připojením a dostatečným počtem zásuvek. Možnost práce v malých skupinkách. |
| Obsah modulu: | Sociální média se stávají významnou součástí našich životů. V kurzu budou prezentovány ty nejznámější a nejvyužívanější sociální sítě jak v České republice, tak ve světě. Účastníci budou seznámeni s nebezpečími, která vycházejí z užívání sociálních sítí a naučí se sociální média využívat bezpečně a efektivně. Účastníci budou mít příležitost vyzkoušet si, jak která síť funguje, založit si bezpečný účet a naučit se zabezpečit si svůj chytrý telefon.  Nastíněna bude také možnost využití sociálních médií při výuce a vedení studentů k tomu, jak být uvědomělým uživatelem sociálních médií.  Pedagogům, kteří již mají zkušenost s využitím sociálních médií k výuce, bude dán prostor ke sdílení jejich zkušeností s ostatními. Stejně tak uživatelům sociální sítě pro pedagogy – eTwinning.  V rámci kurzu bude otevřena diskuze nad potřebou zařazení problematiky bezpečného využívání sociálních sítí do RVP a celoškolských bezpečnostních předpisů.  Sociální média budou prezentována, jako prostředí, která nabízejí nové možnosti pro profesní i osobní rozvoj pedagogů a umožňují nové cesty pro výuku a vzdělávání. |
| Cíle modulu: | * Porozumět síle a možnostem využití sociálních médií pro výuku i pro život. * Rozpoznávat rizikové chování na sociálních médiích azodpovědně využívat sociální sítě pro ochranu dalších uživatelů před riziky. To zahrnuje rizika hrozící studentům i učitelům. * Umět využívat vybrané sociální sítě v souvislosti s pedagogickými principy a zvážit, jak je bezpečně zahrnout do tradičních třídních činností. * Porozumět potřebě zavedení bezpečnostní politiky pro užívání sociálních sítí a její implementace do školních řádů. * Využívat sociální sítě pro profesionální růst. |
| Získané dovednosti: | Účastníci by měli být po kurzu schopni:   * Využívat sociální sítě a mobilní aplikace bezpečněji. * Rozumět výhodám a výzvám, které sociální sítě poskytují pro vzdělávání a výuku. * Rozpoznat pedagogický potenciál sociálních sítí a chápat užívání interaktivních online nástrojů a jejich implementaci do vlastních vzdělávacích aktivit a jejich využívání pro profesionální růst. * Podporovat studenty ve vzdělávání a vlastní aktivitě prostřednictvím bezpečného užívání sociálních médií. |
| Požadované zdroje: | Obsah kurzu, lektorské kurikulum, přístup k online zdrojům v rámci kurzu moodle.nidv.cz. Lektor bude kurzem provázet s pomocí projekce prezentace eS3.1 Rizika sociálních sítí. Pro přístup ke všem zdrojům je při kurzu nezbytné mít přístup k internetu. |
| Požadavky na lektora: | Lektor by měl být na uvedenou problematiku dobře připraven a měl by být zkušeným mluvčím. Předpokládá se živá diskuze na téma sociálních sítí.  Lektor by měl mít vlastní zkušenosti s praktickým využíváním sociálních médií. Za minimální zkušenost je považováno aktivní používání Facebooku a Twitteru, jakožto dvou nejznámějších sociálních sítí, a schopnost volně se v tomto prostředí pohybovat a zakládat aktivity.  Lektor by měl být srozuměn s problematikou bezpečí na internetu a jeho propojením a aplikací v prostředí sociálních sítí.  Lektor by mě být schopen posoudit a prodiskutovat pozitivní vliv vzdělávacích a pedagogických nástrojů, jako je např. eTwinning.  Měl by využívat chytrý mobilní telefon a být srozuměn s problematikou jejich využívání k brouzdání po internetu a sociálních sítích (mobilní aplikace pro FB, Twitter, YouTube, Wikipedia, Google aplikace, aplikace sledující polohu – LBS a další) a znát možnosti zabezpečení takovýchto zařízení.  Jistá zkušenost lektora ze školní praxe v tomto oboru je nezbytností. Předpokládá se také alespoň minimální znalost anglického jazyka k prostudování dostupných pramenů.  Lektor by měl být seznámen s politikou EU v oblasti bezpečného internetu a měl by  být proškolen v rámci vzdělávacích programů NCBI.  Lektor by měl mít zkušenost s vedením kurzů moodle.nidv.cz a dále být celkově seznámen s rozsahem kurzu CPD „eSafety.“  Lektor by měl být zkušený i v otázce systémového využivání internetových záložek například <http://www.delicious.com>. |
| Zdroje a prameny pro lektora: | **Seznam sociálních sítí s webovými adresami.** Lektor by měl být schopen vybrat pro skupinu ty nejrelevantnější. Jako dvě nejpopulárnější sítě lektor představí Facebook a Twitter. Twitter mohou využívat sami účastníci i jako možnou nástěnku během kurzu.  [www.twitter.com](http://www.twitter.com) [www.facebook.com](http://www.facebook.com) [www.eTwinning.org](http://www.eTwinning.org) Další možnosti: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  [www.google.com](http://www.google.com) (Google+)  [www.lide.cz](http://www.lide.cz)  [www.spoluzaci.cz](http://www.spoluzaci.cz)  [www.libimseti.cz](http://www.libimseti.cz)  Další sociální sítě a mobilní aplikace:  Snapchat, Ask.fm, Instagram, WhatsApp, Foursquare…  **Materiály pro lektory v anglickém jazyce:**  **Pro a proti sociálních médií ve třídě**: [www.zdnet.com/blog/igeneration/the-pros-and-cons-of-social-media-classrooms/15132](http://www.zdnet.com/blog/igeneration/the-pros-and-cons-of-social-media-classrooms/15132)  **Vlastní online identita a její ochrana**: [www.slideshare.net/clifmims/managing-online-identities-tips-for-teachers-students-and-parents](http://www.slideshare.net/clifmims/managing-online-identities-tips-for-teachers-students-and-parents)  **Ochrana profesionální reputace**: [www.childnet.com/teachers-and-professionals/for-you-as-a-professional/professional-reputation](http://www.childnet.com/teachers-and-professionals/for-you-as-a-professional/professional-reputation)  **Proč je třeba učit dovednosti související s používáním sociálních médií:** [www.thethinkingstick.com/why-we-need-to-teach-social-networking](http://www.thethinkingstick.com/why-we-need-to-teach-social-networking)  **Bezpečnostní rady pro rodiče:** [www.scoilnet.ie/parents\_apps\_safety1.shtm](http://www.scoilnet.ie/parents_apps_safety1.shtm)  **Aplikace pro učitele testované Kathy Schrock:**  [www.schrockguide.net/bloomin-apps.html](http://www.schrockguide.net/bloomin-apps.html)  **60 způsobů, jak využít Twitter ve třídě dle kategorií**: [www.teachthought.com/social-media/60-ways-to-use-twitter-in-the-classroom-by-category/](http://www.teachthought.com/social-media/60-ways-to-use-twitter-in-the-classroom-by-category/)  **10 nejdoporučovanějších blogů a účtů k folowování na Twitteru:** [www.educatorstechnology.com/2012/11/top-10-educational-technology-blogs-for.html](http://www.educatorstechnology.com/2012/11/top-10-educational-technology-blogs-for.html)  **Užívání mobilních telefonů ve škole:**[lreforschools.eun.org/web/guest/resource-details?resourceId=407595](http://lreforschools.eun.org/web/guest/resource-details?resourceId=407595)  **25 tipů pro učitele na sociálních sítích:** [www.teachthought.com/social-media/25-social-media-tips-youve-probably-never-heard/](http://www.teachthought.com/social-media/25-social-media-tips-youve-probably-never-heard/)  **Digizen**: [www.digizen.org](http://www.digizen.org)  **Třídní strategie pro využívání sociálních médií:** [gettingsmart.com/blog/2011/12/developing-a-social-media-strategy-for-your-classroom/](http://gettingsmart.com/blog/2011/12/developing-a-social-media-strategy-for-your-classroom/)  **Jak vytvořit pravidla pro užívání sociálních médií ve škole:** [www.edutopia.org/how-to-create-social-media-guidelines-school](http://www.edutopia.org/how-to-create-social-media-guidelines-school)  **Know it all:** [www.childnet.com/kia/](http://www.childnet.com/kia/) - Britský web pro rodiče, učitele i dětio bezpečném užívání internetu/sociálních sítí.  **Think you know?**: [www.thinkuknow.co.uk/Teachers/](http://www.thinkuknow.co.uk/Teachers/) - Zdroje pro učitele, studenty i rodiče, pro přístup k nim je nutné se registrovat.  **Pozitivní využití Facebooku k výuce:** [edudemic.com/2012/09/amsterdam-school-facebook-timeline-history-classes/?goback=.gde\_138011\_member\_199774561](http://edudemic.com/2012/09/amsterdam-school-facebook-timeline-history-classes/?goback=.gde_138011_member_199774561)  **Humorný pohled na Facebook:** [socialmediatoday.com/daniel-zeevi/1312321/11-things-you-need-immediately-stop-doing-facebook](http://socialmediatoday.com/daniel-zeevi/1312321/11-things-you-need-immediately-stop-doing-facebook)  **Materiály pro lektory v českém jazyce:**  Zabezpečení FB účtu krok za krokem: [www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4/25](http://www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4/25)  Deaktivace či smazání profilu na FB: [www.saferinternet.cz/aktuality/309-jak-smazat-svuj-profil-na-facebooku.html](http://www.saferinternet.cz/aktuality/309-jak-smazat-svuj-profil-na-facebooku.html)  Facebookové „Centrum rodinné bezpečnosti“: [www.facebook.com/help/safety](https://www.facebook.com/help/safety)  10 tipů pro bezpečné užívání chytrého telefonu: [www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4-brozury-a-letaky/59-10-tipu-pro-bezpecne-uzivani-mobilu](http://www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4-brozury-a-letaky/59-10-tipu-pro-bezpecne-uzivani-mobilu)  Průvodní dokumenty YouTube k bezpečnosti mladistvých: [support.google.com/youtube/answer/2802244](https://support.google.com/youtube/answer/2802244)  Česká podpora soc. sítě pro učitele eTwinning: [www.etwinning.net/cz/](http://www.etwinning.net/cz/)  Ochrana soukromí na sociálních sítích: [www.saferinternet.org/c/document\_library/get\_file?uuid=22aa4220-ee2b-4013-bf1b-6544d842b858&groupId=10137](http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?uuid=22aa4220-ee2b-4013-bf1b-6544d842b858&groupId=10137)  Infografika k zabezpečení na FB: [www.justit.cz/wordpress/2014/01/13/infografika-soukromi-a-bezpeci-na-facebooku-co-potrebujete-vedet/](http://www.justit.cz/wordpress/2014/01/13/infografika-soukromi-a-bezpeci-na-facebooku-co-potrebujete-vedet/)  [www.justit.cz/wordpress/2013/12/23/infografika-uzivatele-facebooku-a-jejich-soukromi/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/12/23/infografika-uzivatele-facebooku-a-jejich-soukromi/)  Sociální sítě a mladí, infografiky:  [www.justit.cz/wordpress/2013/11/25/infografika-mladez-deti-a-socialni-site/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/11/25/infografika-mladez-deti-a-socialni-site/)  [www.justit.cz/wordpress/2013/10/21/infografika-maji-deti-a-mladez-vice-v-oblibe-socialni-site-zalozene-na-obrazcich/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/10/21/infografika-maji-deti-a-mladez-vice-v-oblibe-socialni-site-zalozene-na-obrazcich/)  [www.justit.cz/wordpress/2013/10/16/infografika-23-ceskych-studentu-pouziva-internet-v-mobilu/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/10/16/infografika-23-ceskych-studentu-pouziva-internet-v-mobilu/)  Selfie, hashtag:  [www.justit.cz/wordpress/2013/12/06/infografika-a-maly-komentar-selfie-fenomenalni-zalezitost-nebo-cire-zlo/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/12/06/infografika-a-maly-komentar-selfie-fenomenalni-zalezitost-nebo-cire-zlo/)  [www.justit.cz/wordpress/2013/11/09/infografika-historie-hashtagu/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/11/09/infografika-historie-hashtagu/)  Metodické materiály pro pedagogy (zabezpečení FB, Ask.fm účtu, sdělování osobních údajů, využívání chytrých telefonů…): [www.bezpecne-online.cz/viewcategory/3](http://www.bezpecne-online.cz/viewcategory/3)  Obecné informace: [www.bezpecne-online.cz/](http://www.bezpecne-online.cz/), [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz) |
| Hodnocení: | Skupina si vytvoří Twitter kanál a každý účastník zde tweetne svou poznámku ke kurzu. Kanál funguje jako interaktivní nástěnka a poznámkovník pro účastníky.  Pokročilí účastníci si ukládají užitečné webové zdroje do svých účtů u záložkovacích služeb (např. delicious.com). |
| Následné činnosti: | Sbírání nápadů a zdrojů od jednotlivých účastníků může pomoci vytvořit databanku zdrojů a nápadů od samotných pedagogů, která může být ku prospěchu dalších účastníků kurzu.  Účastníci mohou zůstat propojení pomocí sociálních sítí (např. výše zmíněného twitter kanálu). |
| Jiné možnosti: | V rámci modulu je realizována celá řada aktivit s podporou online zdrojů, sociálních sítí a vlastního kurzu. |
| Specifické poznámky: | Modul je vhodný také pro výchovné poradce, vedoucí pracovníky škol a v upravené formě pro rodiče. |
| Aktivita 3.1: | **eBezpečnost a sociální média** |
| Délka | 1 hodina 40 minut |
| Cíle | Obeznámit účastníky s různými typy sociálních médií a mobilních aplikací. Porozumět problematice eBezpečnosti v prostředí sociálních sítí a chytrých mobilních telefonů. Pochopit, jak lze problematiku zodpovědného užívání sociálních médií vyučovat a proč je to důležité a jak lze sociální média využívat pro vlastní profesionální rozvoj. |
| Popis | Lektor prezentuje základní zdroje (sociální sítě) a jejich funkce z pohledu eBezpečnosti. Zmiňuje zdroje s důrazem na 2 veřejné služby (pravděpodobně Facebook a Twitter, případně lidé.cz) a 1-2 vzdělávací aktivity/služby s funkcemi sociální sítě (eTwinings, Edmodo).   1. Facebook 2. Twitter 3. eTwinning 4. Edmodo   Další možnosti:   1. Lidé.cz, Spolužáci.cz 2. YouTube, Instagram, Google+, Ask.fm…   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Lektor vede kurz podle prezentace eS 3.1 Rizika sociálních sítí, která určuje rámec této aktivity. Po úvodním seznámení se sociálními sítěmi lektor představí základní zjištění výzkumuu EU Kids Online v kontextu sociálních sítí. S pomocí jednotlivých slidů dále lektor vykládá o možných rizicích, která vyplývají z užívání sociálních médií mladými lidmi, jako jsou:   * Zveřejňování osobních údajů (zranitelnost, neuvědomování si citlivosti informací, budování online identity…) * Kyberšikana, projevy agrese (zdánlivá anonymita, krádeže identity, zesměšňování, pomluvy…) * Kyberstalking (nebezpečí dohledatelnosti informací, sledování) * Kybergrooming (setkávání se s on-line „kamarády“) * Sexting (zveřejňování sexuálně laděných materiálů) * Porušování autorských práv (sebereflexe porušování autorských práv, pocit nedůležitosti, zdůraznění nezákonného jednání) * Tvorba a sledování nevhodného obsahu (zjednodušení přístupu ktakkovým materiálům i jednoduchost tvorby vlastního nevhodného obsahu) * Bezpečnostní opatření (jak se chránit, hesla, zabezpečení…)   Do prezentace jsou zahrnuta videa, diskuze nad jednotlivými problémy a skupinové úkoly a aktivity.  Poznámka: Lektor by měl upozornit na rozdíl mezi nebezpečným a nelegálním užíváním sociálních sítí (upozornění na činnosti v konfliktu se zákonem – šíření dětské pornografie, propagace extremismu, autorské právo…). Nelegální činnost by měla být sledována v rámci školního systému a následně hlášena policii. Je třeba dostatečně zdůraznit potřebu řešení takovýchto případů a nutnost zakotvení principů eBezpečnosti do školních dokumentů (např. Školní řád).  Námět na diskuzi: Mnoho škol a evropských ministerstev školství se přihlásilo k filtrování webového obsahu (ve Spojených státech je to dokonce zakotveno v zákoně). Výsledkem toho je, že na mnoha školách jsou sociální sítě jako Facebook a YouTube blokovány. Co si o tom myslíte? Pro a proti k tomuto přístupu?  **Aktivita:** Účastníci se rozdělí do dvou skupin podle toho, zda mají nebo nemají účet na Twitteru.  **Cvičení ve skupinách: Užívání Twitteru**  **Skupina 1 – nemají Twitter**  Lektor účastníkům pomůže založit si Twitter účet (je třeba e-mailová adresa). Vysvětlí, jak se připojit ke společnému kanálu tohoto kurzu a jak Twitter nadále využívat. Učitelé si mohou najít další zajímavé kanály ke sledování, tweetují na společný kanál. Studují podmínky a nastavení soukromí na Twitteru. Společně diskutují nad příručkou eS 3.1b “60 ways to use Twitter in theClassroom“ (pouze v aj) a tedy možnostmi využití Twitteru ve výuce.  **Skupina 2 – uživatelé Twitteru**  Ti, kteří již Twitter využívají a znají, se zaměří na bezpečnost na Facebooku. Jejich úkolem bude prostudovat bezpečnostní prvky a podmínky Facebooku a připravit podle nich krátký workshop s názvem „Jak na bezpečnější Facebook“ pro své kolegy (například z jejich školy) s využitím tohoto vzoru: eS 3.1c Workshop for Teachers template. Užitečnými zdroji jim mohou být tyto stránky:  <https://www.facebook.com/policies?ref=pf>  <http://www.connectsafely.org/pdfs/fbparents.pdf>  <https://www.facebook.com/notes/facebook-safety/introducing-a-facebook-guide-for-educators-and-community-leaders/625839830770136>  Až tato skupina dokončí workshop, účastníci si též prostudují příručku eS 3.1b “60 ways to use Twitter in theClassroom“ a tweetnou o ní na společný kanál.  **Výsledky aktivity:**  Skupina 2 sdílí své nápady ohledně bezpečnějšího Facebooku na Twitteru pro členy ze skupiny 1 a dále své nápady diskutují v rámci diskuze ke kurzu na moodle.nidv.cz.  Celá skupina prodiskutuje možnosti a potřebnost školících workshopů pro celý učitelský sbor škol jako metodu pro budování lepšího povědomí o eBezpečnosti. Účastníci diskutují o svých zkušenostech v kontextu pozitivního využívání Facebooku a Twitteru pro vzdělávání a o nových možnostech v této oblasti.  Pozn.: V případě, že účastníci mají již dobře zmapovaný Facebook a Twitter, lze aktivitu přizpůsobit i prozkoumávání dalších sítí (Google+, YouTube, Instagram…) |
| Přestávka | **15 minut** |
| Aktivita 3.2: | **Zodpovědné užívání mobilních telefonů a zdroje pro výuku** |
| Délka | 35 minut |
| Cíle | Hlubší seznámení s možnostmi a využíváním chytrých mobilních telefonů a mobilních aplikací a sdílení zkušeností s tímto druhem moderních technologií.  Zamyšlení nad využíváním sociálních médií pro výuku a pro práci se třídou.  Porozumění zodpovědnému užívání nových technologií a převedení těchto zásad do výkladu pro studenty – jak učit zodpovědné využívání sociálních sítí a mobilních telefonů tak, aby si studenti uvědomili důležitost tohoto tématu. |
| Popis | Pro tuto aktivity se lektor inspiruje materiály na <http://lreforschools.eun.org/web/guest/insafe>, konkrétně hlavně příručkoueS 3. 2 Usingthe mobile phone in school(přístupný také z <http://lreforschools.eun.org/web/guest/resource-details?resourceId=407595>), který může účastníky poučit o tom jak využívat při výuce moderní mobilní zařízení (mobilní telefony/tablety). Tyto zdroje lektor představí účastníkům kurzu a doporučí jejich prostudování.  Účastníci budou během této aktivity rozděleni do skupin a budou studovat dané matriály s ohledem na vlastní zkušenosti. Každá skupina si následně vybere jeden způsob využití mobilních zařízení a stručně ústně jej ostatním představí. Může se jednat o zdroj, nástroj, školní eBezpečnostní politiku nebo způsob jak naučit studenty odpovědnému využívání a pokyny, jak by se technologie daly používat ve výuce a učení.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Skupinová práce:**  **Aktivita 1**  Účastníci budou rozděleni do malých skupin (po 2–3 členech), vzhledem k jejich zájmu, pozici, věku jejich studentů atd. Každá skupina si vybere zdroj či nástroj a přizpůsobí jej pro využití ve třidě. Jednotlivé skupiny budou následně diskutovat a vyměňovat si zkušenosti k těmto tématům. Jako výsledek aktivity vytvoří seznam svých zdrojů a nástrojů a způsobů jejich využití.  **Aktivita 2**  Po 15 minutách lektor rozdá papírové kopie materiálu eS 3.2a Přiklad školního řádu k mobilním zařízením (v aj možnost stáhnout zde: <http://mterin.vic.edu.au/parents/our-policies>). Skupiny si jej pročtou a následně diskutují o možnostech ochrany studentů, školy a učitelů pomocí daných pravidel.  Témata k diskuzi:   * Návrh vlastní školní politiky pro oblast sociálních médií a mobilních zařízení. * Zhodnocení stylu předloženého dokumentu – je takto pochopitelný pro studenty? * Nejsou tři strany dost? Možné zkrácení – co přebývá, co chybí. * Jak materiály tohoto typu zjednodušit a pracovat s nimi spolu se studenty? * Jak studenty naučit zodpovědnosti v této oblasti? |
| Aktivita 3.3: | **Prezentace našich zdrojů** |
| Délka | 30 minut |
| Cíle | Sdílení nápadů a zkušeností o eBezpečnosti s důrazem na sociální sítě mezi účastníky navzájem. |
| Popis | Každá skupina stručně ústně (žádné power pointové prezentace) představí svůj vybraný zdroj či nástroj a jeho využití pro výuku nebo pro potřeby třídy. Poté, co každá skupina odprezentuje vybraný nástroj, následuje diskuze s cílem nalézt společné znaky jednotlivých nástojů. Z diskuze by měly vyplynout obavy společné pro většinu účastníků a možnosti jejich řešení. Cílem diskuze je tedy hledat společné znaky a zásadní rozdíly. Důraz by měl být kladen na pocity jednotlivých účastníků a jejich názory na oblast eBezpečnosti na sociálních sítích a způsoby minimalizace rizik v této oblasti. |
|  |  |

## Modul 3: Podpůrné materiály ke kurzu

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurz/modul/aktivita** | **Podpůrné materiály** |
| eS 3.1 | Rizika socialních sítí (pptx) |
| eS 3.1a | 60 ways to use Twitter in theClassroom (pdf) (v aj) |
| eS 3.1b | FB for educators (pdf) (v aj) |
| eS 3.1c | Workshop k bezpečnějšímu internetu (doc) |
| eS 3.2 | Using the mobile phone in school (pdf) (v aj) |
| eS 3.2a | Příklad školního řádu k mobilním zařízením (doc) |