# eS 3.0: Sociální média ve třídě a ve škole

|  |  |
| --- | --- |
|  | eSafety – Bezpečné virtuální prostředí |
| Modul číslo: | **eS 3.0** |
| Název modulu: | **Sociální média ve třídě a ve škole** |
| Požadavkypřed kurzem:  | Účastníci by měli mít základní zkušenosti s využíváním ICT a mít zájem o využívání digitálních technologií a internetu při výuce a vzdělávání. Měli by mít povědomí o tom, co jsou sociální sítě, jak fungují a jak mohou být využívány. Účastníci mají přístup k online zdrojům v rámci kurzu moodle.nidv.cz s možností psát své postřehy a blogy v tomto online nástroji.Pro potřeby kurzu by měl mít každý účastník k dispozici založený e-mailový účet (ne pracovní ani soukromý běžně užívaný účet), který bude moci v rámci kurzu využít k registraci na různých sociálních sítích.Pokročilí účastnící již mají založený účet na delicious.net (popřípadě jiné záložkovací službě), kam si mohou zapisovat zajímavé odkazy.U účastníků se předpokládá alespoň základní znalost anglického jazyka, nezbytná pro orientaci v některých cizojazyčných zdrojích. |
| Délka: | 3 hodiny |
| Místo konání: | Kurz je prezenční. V průběhu kurzu bude vyžadován přístup do online zdrojů.Účastníci budou pracovat v menších skupinách a souběžně budou využívat onlinezdrojů. Součástí kurzu je zpracování případových studií.  |
| Organizační řešení: | Místnost s projekcí a wi-fi připojením a dostatečným počtem zásuvek. Možnost práce v malých skupinkách.  |
| Obsah modulu: | Sociální média se stávají významnou součástí našich životů. V kurzu budou prezentovány ty nejznámější a nejvyužívanější sociální sítě jak v České republice, tak ve světě. Účastníci budou seznámeni s nebezpečími, která vycházejí z užívání sociálních sítí a naučí se sociální média využívat bezpečně a efektivně. Účastníci budou mít příležitost vyzkoušet si, jak která síť funguje, založit si bezpečný účet a naučit se zabezpečit si svůj chytrý telefon.Nastíněna bude také možnost využití sociálních médií při výuce a vedení studentů k tomu, jak být uvědomělým uživatelem sociálních médií.Pedagogům, kteří již mají zkušenost s využitím sociálních médií k výuce, bude dán prostor ke sdílení jejich zkušeností s ostatními. Stejně tak uživatelům sociální sítě pro pedagogy – eTwinning.V rámci kurzu bude otevřena diskuze nad potřebou zařazení problematiky bezpečného využívání sociálních sítí do RVP a celoškolských bezpečnostních předpisů.Sociální média budou prezentována, jako prostředí, která nabízejí nové možnosti pro profesní i osobní rozvoj pedagogů a umožňují nové cesty pro výuku a vzdělávání. |
| Cíle modulu: | * Porozumět síle a možnostem využití sociálních médií pro výuku i pro život.
* Rozpoznávat rizikové chování na sociálních médiích azodpovědně využívat sociální sítě pro ochranu dalších uživatelů před riziky. To zahrnuje rizika hrozící studentům i učitelům.
* Umět využívat vybrané sociální sítě v souvislosti s pedagogickými principy a zvážit, jak je bezpečně zahrnout do tradičních třídních činností.
* Porozumět potřebě zavedení bezpečnostní politiky pro užívání sociálních sítí a její implementace do školních řádů.
* Využívat sociální sítě pro profesionální růst.
 |
| Získané dovednosti: | Účastníci by měli být po kurzu schopni:* Využívat sociální sítě a mobilní aplikace bezpečněji.
* Rozumět výhodám a výzvám, které sociální sítě poskytují pro vzdělávání a výuku.
* Rozpoznat pedagogický potenciál sociálních sítí a chápat užívání interaktivních online nástrojů a jejich implementaci do vlastních vzdělávacích aktivit a jejich využívání pro profesionální růst.
* Podporovat studenty ve vzdělávání a vlastní aktivitě prostřednictvím bezpečného užívání sociálních médií.
 |
| Požadované zdroje: | Obsah kurzu, lektorské kurikulum, přístup k online zdrojům v rámci kurzu moodle.nidv.cz. Lektor bude kurzem provázet s pomocí projekce prezentace eS3.1 Rizika sociálních sítí. Pro přístup ke všem zdrojům je při kurzu nezbytné mít přístup k internetu.  |
| Požadavky na lektora: | Lektor by měl být na uvedenou problematiku dobře připraven a měl by být zkušeným mluvčím. Předpokládá se živá diskuze na téma sociálních sítí. Lektor by měl mít vlastní zkušenosti s praktickým využíváním sociálních médií. Za minimální zkušenost je považováno aktivní používání Facebooku a Twitteru, jakožto dvou nejznámějších sociálních sítí, a schopnost volně se v tomto prostředí pohybovat a zakládat aktivity.Lektor by měl být srozuměn s problematikou bezpečí na internetu a jeho propojením a aplikací v prostředí sociálních sítí.Lektor by mě být schopen posoudit a prodiskutovat pozitivní vliv vzdělávacích a pedagogických nástrojů, jako je např. eTwinning. Měl by využívat chytrý mobilní telefon a být srozuměn s problematikou jejich využívání k brouzdání po internetu a sociálních sítích (mobilní aplikace pro FB, Twitter, YouTube, Wikipedia, Google aplikace, aplikace sledující polohu – LBS a další) a znát možnosti zabezpečení takovýchto zařízení.Jistá zkušenost lektora ze školní praxe v tomto oboru je nezbytností. Předpokládá se také alespoň minimální znalost anglického jazyka k prostudování dostupných pramenů.Lektor by měl být seznámen s politikou EU v oblasti bezpečného internetu a měl bybýt proškolen v rámci vzdělávacích programů NCBI.Lektor by měl mít zkušenost s vedením kurzů moodle.nidv.cz a dále být celkově seznámen s rozsahem kurzu CPD „eSafety.“Lektor by měl být zkušený i v otázce systémového využivání internetových záložek například <http://www.delicious.com>. |
| Zdroje a prameny pro lektora: | **Seznam sociálních sítí s webovými adresami.** Lektor by měl být schopen vybrat pro skupinu ty nejrelevantnější. Jako dvě nejpopulárnější sítě lektor představí Facebook a Twitter. Twitter mohou využívat sami účastníci i jako možnou nástěnku během kurzu.[www.twitter.com](http://www.twitter.com)[www.facebook.com](http://www.facebook.com)[www.eTwinning.org](http://www.eTwinning.org)Další možnosti:[www.youtube.com](http://www.youtube.com)[www.google.com](http://www.google.com) (Google+) [www.lide.cz](http://www.lide.cz)[www.spoluzaci.cz](http://www.spoluzaci.cz)[www.libimseti.cz](http://www.libimseti.cz)Další sociální sítě a mobilní aplikace: Snapchat, Ask.fm, Instagram, WhatsApp, Foursquare…**Materiály pro lektory v anglickém jazyce:****Pro a proti sociálních médií ve třídě**: [www.zdnet.com/blog/igeneration/the-pros-and-cons-of-social-media-classrooms/15132](http://www.zdnet.com/blog/igeneration/the-pros-and-cons-of-social-media-classrooms/15132) **Vlastní online identita a její ochrana**: [www.slideshare.net/clifmims/managing-online-identities-tips-for-teachers-students-and-parents](http://www.slideshare.net/clifmims/managing-online-identities-tips-for-teachers-students-and-parents) **Ochrana profesionální reputace**: [www.childnet.com/teachers-and-professionals/for-you-as-a-professional/professional-reputation](http://www.childnet.com/teachers-and-professionals/for-you-as-a-professional/professional-reputation) **Proč je třeba učit dovednosti související s používáním sociálních médií:** [www.thethinkingstick.com/why-we-need-to-teach-social-networking](http://www.thethinkingstick.com/why-we-need-to-teach-social-networking) **Bezpečnostní rady pro rodiče:** [www.scoilnet.ie/parents\_apps\_safety1.shtm](http://www.scoilnet.ie/parents_apps_safety1.shtm) **Aplikace pro učitele testované Kathy Schrock:** [www.schrockguide.net/bloomin-apps.html](http://www.schrockguide.net/bloomin-apps.html) **60 způsobů, jak využít Twitter ve třídě dle kategorií**: [www.teachthought.com/social-media/60-ways-to-use-twitter-in-the-classroom-by-category/](http://www.teachthought.com/social-media/60-ways-to-use-twitter-in-the-classroom-by-category/) **10 nejdoporučovanějších blogů a účtů k folowování na Twitteru:** [www.educatorstechnology.com/2012/11/top-10-educational-technology-blogs-for.html](http://www.educatorstechnology.com/2012/11/top-10-educational-technology-blogs-for.html) **Užívání mobilních telefonů ve škole:**[lreforschools.eun.org/web/guest/resource-details?resourceId=407595](http://lreforschools.eun.org/web/guest/resource-details?resourceId=407595)**25 tipů pro učitele na sociálních sítích:** [www.teachthought.com/social-media/25-social-media-tips-youve-probably-never-heard/](http://www.teachthought.com/social-media/25-social-media-tips-youve-probably-never-heard/) **Digizen**: [www.digizen.org](http://www.digizen.org) **Třídní strategie pro využívání sociálních médií:** [gettingsmart.com/blog/2011/12/developing-a-social-media-strategy-for-your-classroom/](http://gettingsmart.com/blog/2011/12/developing-a-social-media-strategy-for-your-classroom/) **Jak vytvořit pravidla pro užívání sociálních médií ve škole:** [www.edutopia.org/how-to-create-social-media-guidelines-school](http://www.edutopia.org/how-to-create-social-media-guidelines-school) **Know it all:** [www.childnet.com/kia/](http://www.childnet.com/kia/) - Britský web pro rodiče, učitele i dětio bezpečném užívání internetu/sociálních sítí.**Think you know?**: [www.thinkuknow.co.uk/Teachers/](http://www.thinkuknow.co.uk/Teachers/) - Zdroje pro učitele, studenty i rodiče, pro přístup k nim je nutné se registrovat. **Pozitivní využití Facebooku k výuce:** [edudemic.com/2012/09/amsterdam-school-facebook-timeline-history-classes/?goback=.gde\_138011\_member\_199774561](http://edudemic.com/2012/09/amsterdam-school-facebook-timeline-history-classes/?goback=.gde_138011_member_199774561) **Humorný pohled na Facebook:** [socialmediatoday.com/daniel-zeevi/1312321/11-things-you-need-immediately-stop-doing-facebook](http://socialmediatoday.com/daniel-zeevi/1312321/11-things-you-need-immediately-stop-doing-facebook) **Materiály pro lektory v českém jazyce:**Zabezpečení FB účtu krok za krokem: [www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4/25](http://www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4/25)Deaktivace či smazání profilu na FB: [www.saferinternet.cz/aktuality/309-jak-smazat-svuj-profil-na-facebooku.html](http://www.saferinternet.cz/aktuality/309-jak-smazat-svuj-profil-na-facebooku.html)Facebookové „Centrum rodinné bezpečnosti“: [www.facebook.com/help/safety](https://www.facebook.com/help/safety)10 tipů pro bezpečné užívání chytrého telefonu: [www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4-brozury-a-letaky/59-10-tipu-pro-bezpecne-uzivani-mobilu](http://www.bezpecne-online.cz/viewdownload/4-brozury-a-letaky/59-10-tipu-pro-bezpecne-uzivani-mobilu)Průvodní dokumenty YouTube k bezpečnosti mladistvých: [support.google.com/youtube/answer/2802244](https://support.google.com/youtube/answer/2802244)Česká podpora soc. sítě pro učitele eTwinning: [www.etwinning.net/cz/](http://www.etwinning.net/cz/)Ochrana soukromí na sociálních sítích: [www.saferinternet.org/c/document\_library/get\_file?uuid=22aa4220-ee2b-4013-bf1b-6544d842b858&groupId=10137](http://www.saferinternet.org/c/document_library/get_file?uuid=22aa4220-ee2b-4013-bf1b-6544d842b858&groupId=10137)Infografika k zabezpečení na FB: [www.justit.cz/wordpress/2014/01/13/infografika-soukromi-a-bezpeci-na-facebooku-co-potrebujete-vedet/](http://www.justit.cz/wordpress/2014/01/13/infografika-soukromi-a-bezpeci-na-facebooku-co-potrebujete-vedet/)[www.justit.cz/wordpress/2013/12/23/infografika-uzivatele-facebooku-a-jejich-soukromi/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/12/23/infografika-uzivatele-facebooku-a-jejich-soukromi/)Sociální sítě a mladí, infografiky:[www.justit.cz/wordpress/2013/11/25/infografika-mladez-deti-a-socialni-site/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/11/25/infografika-mladez-deti-a-socialni-site/)[www.justit.cz/wordpress/2013/10/21/infografika-maji-deti-a-mladez-vice-v-oblibe-socialni-site-zalozene-na-obrazcich/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/10/21/infografika-maji-deti-a-mladez-vice-v-oblibe-socialni-site-zalozene-na-obrazcich/)[www.justit.cz/wordpress/2013/10/16/infografika-23-ceskych-studentu-pouziva-internet-v-mobilu/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/10/16/infografika-23-ceskych-studentu-pouziva-internet-v-mobilu/)Selfie, hashtag:[www.justit.cz/wordpress/2013/12/06/infografika-a-maly-komentar-selfie-fenomenalni-zalezitost-nebo-cire-zlo/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/12/06/infografika-a-maly-komentar-selfie-fenomenalni-zalezitost-nebo-cire-zlo/)[www.justit.cz/wordpress/2013/11/09/infografika-historie-hashtagu/](http://www.justit.cz/wordpress/2013/11/09/infografika-historie-hashtagu/)Metodické materiály pro pedagogy (zabezpečení FB, Ask.fm účtu, sdělování osobních údajů, využívání chytrých telefonů…): [www.bezpecne-online.cz/viewcategory/3](http://www.bezpecne-online.cz/viewcategory/3)Obecné informace: [www.bezpecne-online.cz/](http://www.bezpecne-online.cz/), [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz) |
| Hodnocení: | Skupina si vytvoří Twitter kanál a každý účastník zde tweetne svou poznámku ke kurzu. Kanál funguje jako interaktivní nástěnka a poznámkovník pro účastníky.Pokročilí účastníci si ukládají užitečné webové zdroje do svých účtů u záložkovacích služeb (např. delicious.com).  |
| Následné činnosti: | Sbírání nápadů a zdrojů od jednotlivých účastníků může pomoci vytvořit databanku zdrojů a nápadů od samotných pedagogů, která může být ku prospěchu dalších účastníků kurzu.Účastníci mohou zůstat propojení pomocí sociálních sítí (např. výše zmíněného twitter kanálu). |
| Jiné možnosti: | V rámci modulu je realizována celá řada aktivit s podporou online zdrojů, sociálních sítí a vlastního kurzu. |
| Specifické poznámky: | Modul je vhodný také pro výchovné poradce, vedoucí pracovníky škol a v upravené formě pro rodiče. |
| Aktivita 3.1:  | **eBezpečnost a sociální média** |
| Délka | 1 hodina 40 minut |
| Cíle | Obeznámit účastníky s různými typy sociálních médií a mobilních aplikací. Porozumět problematice eBezpečnosti v prostředí sociálních sítí a chytrých mobilních telefonů. Pochopit, jak lze problematiku zodpovědného užívání sociálních médií vyučovat a proč je to důležité a jak lze sociální média využívat pro vlastní profesionální rozvoj. |
| Popis | Lektor prezentuje základní zdroje (sociální sítě) a jejich funkce z pohledu eBezpečnosti. Zmiňuje zdroje s důrazem na 2 veřejné služby (pravděpodobně Facebook a Twitter, případně lidé.cz) a 1-2 vzdělávací aktivity/služby s funkcemi sociální sítě (eTwinings, Edmodo).1. Facebook
2. Twitter
3. eTwinning
4. Edmodo

Další možnosti:1. Lidé.cz, Spolužáci.cz
2. YouTube, Instagram, Google+, Ask.fm…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lektor vede kurz podle prezentace eS 3.1 Rizika sociálních sítí, která určuje rámec této aktivity. Po úvodním seznámení se sociálními sítěmi lektor představí základní zjištění výzkumuu EU Kids Online v kontextu sociálních sítí. S pomocí jednotlivých slidů dále lektor vykládá o možných rizicích, která vyplývají z užívání sociálních médií mladými lidmi, jako jsou:* Zveřejňování osobních údajů (zranitelnost, neuvědomování si citlivosti informací, budování online identity…)
* Kyberšikana, projevy agrese (zdánlivá anonymita, krádeže identity, zesměšňování, pomluvy…)
* Kyberstalking (nebezpečí dohledatelnosti informací, sledování)
* Kybergrooming (setkávání se s on-line „kamarády“)
* Sexting (zveřejňování sexuálně laděných materiálů)
* Porušování autorských práv (sebereflexe porušování autorských práv, pocit nedůležitosti, zdůraznění nezákonného jednání)
* Tvorba a sledování nevhodného obsahu (zjednodušení přístupu ktakkovým materiálům i jednoduchost tvorby vlastního nevhodného obsahu)
* Bezpečnostní opatření (jak se chránit, hesla, zabezpečení…)

Do prezentace jsou zahrnuta videa, diskuze nad jednotlivými problémy a skupinové úkoly a aktivity.Poznámka: Lektor by měl upozornit na rozdíl mezi nebezpečným a nelegálním užíváním sociálních sítí (upozornění na činnosti v konfliktu se zákonem – šíření dětské pornografie, propagace extremismu, autorské právo…). Nelegální činnost by měla být sledována v rámci školního systému a následně hlášena policii. Je třeba dostatečně zdůraznit potřebu řešení takovýchto případů a nutnost zakotvení principů eBezpečnosti do školních dokumentů (např. Školní řád).Námět na diskuzi: Mnoho škol a evropských ministerstev školství se přihlásilo k filtrování webového obsahu (ve Spojených státech je to dokonce zakotveno v zákoně). Výsledkem toho je, že na mnoha školách jsou sociální sítě jako Facebook a YouTube blokovány. Co si o tom myslíte? Pro a proti k tomuto přístupu?**Aktivita:** Účastníci se rozdělí do dvou skupin podle toho, zda mají nebo nemají účet na Twitteru.**Cvičení ve skupinách: Užívání Twitteru****Skupina 1 – nemají Twitter**Lektor účastníkům pomůže založit si Twitter účet (je třeba e-mailová adresa). Vysvětlí, jak se připojit ke společnému kanálu tohoto kurzu a jak Twitter nadále využívat. Učitelé si mohou najít další zajímavé kanály ke sledování, tweetují na společný kanál. Studují podmínky a nastavení soukromí na Twitteru. Společně diskutují nad příručkou eS 3.1b “60 ways to use Twitter in theClassroom“ (pouze v aj) a tedy možnostmi využití Twitteru ve výuce.**Skupina 2 – uživatelé Twitteru**Ti, kteří již Twitter využívají a znají, se zaměří na bezpečnost na Facebooku. Jejich úkolem bude prostudovat bezpečnostní prvky a podmínky Facebooku a připravit podle nich krátký workshop s názvem „Jak na bezpečnější Facebook“ pro své kolegy (například z jejich školy) s využitím tohoto vzoru: eS 3.1c Workshop for Teachers template. Užitečnými zdroji jim mohou být tyto stránky:<https://www.facebook.com/policies?ref=pf><http://www.connectsafely.org/pdfs/fbparents.pdf><https://www.facebook.com/notes/facebook-safety/introducing-a-facebook-guide-for-educators-and-community-leaders/625839830770136>Až tato skupina dokončí workshop, účastníci si též prostudují příručku eS 3.1b “60 ways to use Twitter in theClassroom“ a tweetnou o ní na společný kanál.**Výsledky aktivity:** Skupina 2 sdílí své nápady ohledně bezpečnějšího Facebooku na Twitteru pro členy ze skupiny 1 a dále své nápady diskutují v rámci diskuze ke kurzu na moodle.nidv.cz.Celá skupina prodiskutuje možnosti a potřebnost školících workshopů pro celý učitelský sbor škol jako metodu pro budování lepšího povědomí o eBezpečnosti. Účastníci diskutují o svých zkušenostech v kontextu pozitivního využívání Facebooku a Twitteru pro vzdělávání a o nových možnostech v této oblasti.Pozn.: V případě, že účastníci mají již dobře zmapovaný Facebook a Twitter, lze aktivitu přizpůsobit i prozkoumávání dalších sítí (Google+, YouTube, Instagram…) |
| Přestávka | **15 minut** |
| Aktivita 3.2:  | **Zodpovědné užívání mobilních telefonů a zdroje pro výuku** |
| Délka | 35 minut |
| Cíle | Hlubší seznámení s možnostmi a využíváním chytrých mobilních telefonů a mobilních aplikací a sdílení zkušeností s tímto druhem moderních technologií.Zamyšlení nad využíváním sociálních médií pro výuku a pro práci se třídou.Porozumění zodpovědnému užívání nových technologií a převedení těchto zásad do výkladu pro studenty – jak učit zodpovědné využívání sociálních sítí a mobilních telefonů tak, aby si studenti uvědomili důležitost tohoto tématu. |
| Popis | Pro tuto aktivity se lektor inspiruje materiály na <http://lreforschools.eun.org/web/guest/insafe>, konkrétně hlavně příručkoueS 3. 2 Usingthe mobile phone in school(přístupný také z <http://lreforschools.eun.org/web/guest/resource-details?resourceId=407595>), který může účastníky poučit o tom jak využívat při výuce moderní mobilní zařízení (mobilní telefony/tablety). Tyto zdroje lektor představí účastníkům kurzu a doporučí jejich prostudování.Účastníci budou během této aktivity rozděleni do skupin a budou studovat dané matriály s ohledem na vlastní zkušenosti. Každá skupina si následně vybere jeden způsob využití mobilních zařízení a stručně ústně jej ostatním představí. Může se jednat o zdroj, nástroj, školní eBezpečnostní politiku nebo způsob jak naučit studenty odpovědnému využívání a pokyny, jak by se technologie daly používat ve výuce a učení. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Skupinová práce:** **Aktivita 1**Účastníci budou rozděleni do malých skupin (po 2–3 členech), vzhledem k jejich zájmu, pozici, věku jejich studentů atd. Každá skupina si vybere zdroj či nástroj a přizpůsobí jej pro využití ve třidě. Jednotlivé skupiny budou následně diskutovat a vyměňovat si zkušenosti k těmto tématům. Jako výsledek aktivity vytvoří seznam svých zdrojů a nástrojů a způsobů jejich využití.**Aktivita 2**Po 15 minutách lektor rozdá papírové kopie materiálu eS 3.2a Přiklad školního řádu k mobilním zařízením (v aj možnost stáhnout zde: <http://mterin.vic.edu.au/parents/our-policies>). Skupiny si jej pročtou a následně diskutují o možnostech ochrany studentů, školy a učitelů pomocí daných pravidel. Témata k diskuzi:* Návrh vlastní školní politiky pro oblast sociálních médií a mobilních zařízení.
* Zhodnocení stylu předloženého dokumentu – je takto pochopitelný pro studenty?
* Nejsou tři strany dost? Možné zkrácení – co přebývá, co chybí.
* Jak materiály tohoto typu zjednodušit a pracovat s nimi spolu se studenty?
* Jak studenty naučit zodpovědnosti v této oblasti?
 |
| Aktivita 3.3:  | **Prezentace našich zdrojů**  |
| Délka | 30 minut |
| Cíle | Sdílení nápadů a zkušeností o eBezpečnosti s důrazem na sociální sítě mezi účastníky navzájem. |
| Popis | Každá skupina stručně ústně (žádné power pointové prezentace) představí svůj vybraný zdroj či nástroj a jeho využití pro výuku nebo pro potřeby třídy. Poté, co každá skupina odprezentuje vybraný nástroj, následuje diskuze s cílem nalézt společné znaky jednotlivých nástojů. Z diskuze by měly vyplynout obavy společné pro většinu účastníků a možnosti jejich řešení. Cílem diskuze je tedy hledat společné znaky a zásadní rozdíly. Důraz by měl být kladen na pocity jednotlivých účastníků a jejich názory na oblast eBezpečnosti na sociálních sítích a způsoby minimalizace rizik v této oblasti. |
|  |  |

## Modul 3: Podpůrné materiály ke kurzu

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurz/modul/aktivita** | **Podpůrné materiály** |
| eS 3.1 | Rizika socialních sítí (pptx)  |
| eS 3.1a | 60 ways to use Twitter in theClassroom (pdf) (v aj) |
| eS 3.1b | FB for educators (pdf) (v aj) |
| eS 3.1c | Workshop k bezpečnějšímu internetu (doc) |
| eS 3.2  | Using the mobile phone in school (pdf) (v aj) |
| eS 3.2a | Příklad školního řádu k mobilním zařízením (doc) |