

M7 - Digitální strategie a ICT plán ve škole: Vize, Standard konektivity a implementace do ŠVP

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Program / Co nás čeká?

- 1) Úvod (30')
 - 2) Digitální strategie a dlouhodobá vize (60')
 - 3) Standard konektivity a jeho význam (60')
 - 4) ICT plán školy (60')
 - 5) Integrace do ŠVP (60')
 - 6) Závěr a plán dalších kroků (30')
 - 7) Zhodnocení (30')
- vč. přestávek 2x4h

Medailonek lektora

Mgr. Pavel Černý, MBA
cerny@3zscheb.cz

ředitel 3. ZŠ Cheb, www.3zscheb.cz

Učitel M-F

Lektor NPI

- seminář pro sborovny Digikompetence
- webinář pro ředitele RVP-ICT
- konzultant

Koordinátor ŠVP

Koordinátor ICT

Úvod

Úvod (30 min):

- a. Představení účastníků – aprobece, důvod studia ICT koordinátora.
- b. Vysvětlení cílů semináře.

Cíle

- Udělat si analýzu stavu ICT ve škole
- Napláňovat a ujasnit si kroky a vizi pro rozvoj digitálních technologií
- S vedením školy si nastavit spolupráci na tvorbě a implementaci digitální strategie

Úvod

Struktura:

- Teorie DS, ICT plán
- Pohledy, zkušenost, souvislosti
- Společná práce

Dvě části

Vhled:

- Stav škol v oblasti ICT – vývoj
- Dokumentace vs praxe
- Nutnost spolupráce x komunikace
- Důležitost role ICT - Standard ICT koordinátora – lektor, mentor, kouč, vyjednaváč
- Nic nejde samo, spolupráce, sdílení PP

Úvod

Diskuze:

Jak vnímáte digitální strategii a současnou situaci na vaší škole

Ukázka hodnocení Profilu školy

Porovnání vnímání

Možnost generovat ICT plán, ad. po registraci školy – IČO, e-mail z UIV

Přihlášení (google účet), na ploše

Digitální strategie a dlouhodobé vize

Digitální strategie a dlouhodobé vize (60 min)

- a. Definice digitální strategie a její role ve škole
- b. Význam dlouhodobé vize pro integrované využívání ICT ve výuce
- c. Ukázky úspěšných digitálních strategií v jiných školách

Digitální strategie a dlouhodobé vize

Digitální strategie – ICT nástroje v podpoře školních procesů – rozvoj žáků, pedagogů, komunikace se ZZ, interní a externí dokumentace (obecnější rámec – dlouhodobý)

Digitální strategie a dlouhodobé vize – související dokumenty

- a. Revize RVP – ICT
- b. Rámec digikompetencí učitelů – Profil Učitel21
- c. Standard studia ICT koordinátorů
- d. Digikoalice
- e. Strategie 2030+ (Sít' IT guru, KIM)

Digitální strategie a dlouhodobé vize

Implementace DS do života školy

1. Schválení DS
2. Vytvoření akčního plánu (kroky, čas, zodpovědnost)
3. Seznámení zaměstnanců s DS a AP
4. Realizace
5. Monitoring

Digitální strategie a dlouhodobé vize

Příklady digitální strategie škol - inspirace

- <https://zsnovomestska.cz/wp-content/uploads/2023/10/Vize-a-strategie-ZS-Novomestska.pdf> - str. 7, 8
- <https://zs-zahumeni.cz/assets/dokumenty/STRATEGIE-SKOLY-2023---2027-1682876194.pdf> - str. 9

Řešení na úrovni obcí a krajů

- <https://rsk.kraj-jihocesky.cz/sites/rsk.kraj-jihocesky.cz/files/inline-files/3.1%20Inovace%20ve%20vzd%C4%9BI%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20v%20kontextu%20digitalizace.docx>
- https://pardubickeskolstvi.cz/upload/_soubory/Strategie%20skolstvi.pdf

Málo příkladů na webu, většinou pouze rámcové, značně záleží na škole, jejím vedení a prioritách školy

Standard konektivity a jeho význam

Standard konektivity a jeho význam (20 min)

- a. Co je Standard konektivity a jak přispívá k rozvoji digitální infrastruktury ve školách?
<https://www.edu.cz/digitalizujeme/standard-konektivity-skol/>
- b. Analýza aktuálního stavu konektivity
<https://www.standardkonektivity.cz/> - web
- c. Spolupráce se zřizovatelem
- d. Externí firmy
- e. Projekty IROP ad.

Digitální strategie a dlouhodobé vize

Praktická část – zapojení plánu z úkolu na moodlu č. 1

Strategický rámec ve skupinách – 4-5 účastníků (podobné školy?)

aneb bavíme se o svých představách ideálního nastavení školy v oblasti ICT – cca 30min
společné práce, 15min prezentace, diskuze

Orgpad - <https://orgpad.info/s/sPeKwKhOusE>
nebo
flip, fixy



ICT plán školy

ICT plán školy (60 min)

- a. Co je ICT plán a jaký má význam pro výuku a školní rozvoj
- b. Kritické body pro úspěšný ICT plán
- c. Představení ukázkového ICT plánu
- d. Praktická část: Vytvoření klíčových bodů pro ICT plán v rámci vlastních škol
- e. Podklady k ICT – SWOT, kompetence, otázky – vytištěné (otázky rozdat před praktickou částí)

ICT plán

Co je ICT plán

ICT plán = strategický dokument (popis stavu, cíle a plán dalšího rozvoje)
2–3 roky.

Obsah ICT plánu školy

- Základní charakteristika školy
- Úvod
- Současný stav ICT
- Podklady pro stanovení ICT plánu školy
- ICT a ochrana osobních údajů
- Záměry a cíle v oblasti

ICT plán

Tvorba ICT plánu

Analýza ICT (HW, SW, infrastruktura, konektivita, bezpečnost) – ICT audit

Analýza personální – IT fitness, europass

Zmapování cílů (SMART)

Vlastní ICT

Příklady ICT plánu

- <https://www.nasmetance.cz/zakladni-skola/nase-skola/ict-plan-skoly/?highlight=ict%2520pl%25C3%25A1n>
- <https://www.zsm.cz/file.php?nid=15628&oid=5317324>
- https://gjak.cz/wp-content/uploads/2021/01/ICT2020_2021.pdf
- <https://www.3zschb.cz/2016-09-16-07-47-22/dokumenty-ke-stazeni/category/9-ict-plan>

ICT plán

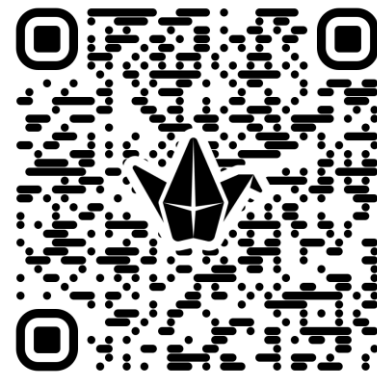
Praktická část

Vytvoření klíčových bodů pro ICT plán v rámci vlastních škol

Pokuste se z DS vybrat oblasti možného ICT rozvoje školy pro následující 2-3 roky s vyjádřením priorit (přesun na pozici v padletu), odhadované finanční náročnosti

- 1) Každý sám (20 min) – zápis na padlet (papír)
- 2) Diskuze ve skupině – třídění, řazení (15min)
- 3) Prezentace výsledků skupinové práce, diskuse (15 min)

https://padlet.com/cerny3/koordinatorICT_Usti



Integrace do ŠVP

Integrace do ŠVP (60 min)

- a. Jak efektivně integrovat digitální strategii a ICT plán do ŠVP
- b. ŠVP s implementovanou digitální strategií – plán rozvoje DK (1. st.)
- c. Příklady osvědčených postupů (standard absolventa, domluva s nástupnickou školou)
- d. Diskuze: Jaké jsou překážky a jak je možné je překonat?

Digitální strategie a dlouhodobé vize

Digitální kompetence v ŠVP – ICT

- **ovládá běžně používaná digitální zařízení**, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- **získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí** data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- **vytváří a upravuje digitální obsah**, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- **využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci**, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- **chápe význam digitálních technologií** pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- **předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat**, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

Digitální strategie a dlouhodobé vize

2.A + 2.B	- Přihlásit se a odhlásit se samostatně z NTB - Zapnout samostatně aplikace, které jsou na ploše - Zapnout webový prohlížeč - Orientovat se na klávesnici (písmena - malá, velká, čísla, @, hvězdička, hlasitost, zmenšování a zvětšování textu, touchpad - Základní orientace v malování - práce s dotykovou obrazovkou
3.A + 3.B	- orientace ve webovém prohlížeči, orientace a psaní ve školním portále - vkládání textu v malování - Školní portál - přihlášení, testy, domácí úkol, zprávy, kontrola známek, chat, fotky
4.A + 4.B	- přihlášení do školního účtu - textový editor (fonty, styly, velikost, odstavec, barva písma, vložit obrázek, zarovnání, odrážky, číslování, řádkování, uložení dokumentu) - práce s tabulkou (práce s řádkem, práce se sloupcem- přidání, odebrání, výběr buněk, ohraničení, práce s textem, záhlaví, vložit obrázek - prezentace (vložení textu, vložení obrázku, pozadí, animace, práce se slidem, spuštění prezentace, uvedení zdroje, uložení prezentace, sdílení a rozložení)

Závěr a plán dalších kroků

Závěr a plán dalších kroků (30 min)

- a. Shrnutí klíčových bodů prezentace
- b. Diskuze: Jaké jsou vaše další kroky při implementaci digitální strategie a ICT plánu?
- c. Informace o dalších dostupných zdrojích a podpůrných nástrojích

Zdroje

Zdroje

<https://revize.edu.cz/>

<https://www.standardkonektivita.cz/>

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>

<https://www.imysleni.cz/>

<https://www.edu.cz/>

<https://rvp.cz/>

Zhodnocení

Zhodnocení (30 min)

- a. Zpětná vazba - spokojenost a získané znalosti účastníků
- b. Zhodnocení semináře a návrhy na zlepšení
- c. Poděkování a uzavření semináře

Zůstaňme v kontaktu

cerny@3zscheb.cz

Jsme tu pro vás

Děkujeme, že tu dnes byli. Závěrem Vás prosíme o krátkou zpětnou vazbu na dnešní kurz, která je zejména pro lektora cenná.

Další sdílení a úpravy materiálu jsou možné za podmínek licence [CC BY-NC-SA 4.0 Mezinárodní](#). Jako autora materiálu uveďte zkratku NPI-DIGI a jako primární URL materiálu uvádějte adresu <https://revize.edu.cz/>.

