**1. Úvod (5 minut)**

* **Učitel zahájí hodinu otázkou: „Co si představíte, když se řekne Střední Evropa?“**
* **Stručně vysvětlit, co je region Střední Evropy a jak se určuje (geograficky, historicky, kulturně).**
* **Prezentace mapy Střední Evropy na interaktivní tabuli.**

**2. Hlavní část (30 minut)**

**a) Geografické a historické charakteristiky (10 minut)**

* **Vysvětlení geografické polohy (např. sousední regiony, přírodní podmínky).**
* **Diskuze o společných historických rysech zemí regionu.**
* **Příklady otázek pro Žáky:**
	+ **„Které řeky protíkají Střední Evropou?“**
	+ **„Jaké historické události ovlivnily tento region?“**

**b) Země a jejich specifika (10 minut)**

* **Stručně představit každou zemi regionu (Německo, Česko, Slovensko, Polsko, Maďarsko, Rakousko, Švýcarsko, Slovinsko).**
* **Příklady:**
	+ **„Která země je největší svou rozlohou?“**
	+ **„Jaký je hlavní průmyšl v Polsku?“**

**c) Práce s mapou a grafy (10 minut)**

* **Žáci ve skupinách identifikují země na mapě, jejich hlavní města a přírodní zajímavosti.**
* **Diskuze nad grafy zobrazujícími např. hustotu zalidnění nebo HDP.**
* **Otázka: „Jaký vliv může mít hustota zalidnění na životní úiroveň v těchto zemích?“**

**3. Závěr a zpětná vazba (10 minut)**

* **Shrnutí klíčových informací (interaktivně se Žáky).**
* **Otázky na zopakování:**
	+ **„Jmenujte tři řeky Střední Evropy.“**
	+ **„Která země je nejlidnatější?“**
* **Zpětná vazba od Žáků:**
	+ **„Co vás dnes překvapilo nebo zaujalo?“**
	+ „Která část hodiny byla nejzajímavější?“

**Tabulka klíčových pojmů a metod:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klíčové pojmy** | **Metody** |
| **Střední Evropa** | **Výklad** |
| **Geografická poloha** | **Práce s mapou** |
| **Přírodní podmínky** | **Diskuze** |
| **Historické události** | **Skupinová práce** |
| **Hustota zalidnění** | **Interpretace grafů** |
| **HDP** | **Otázky a odpovědi** |