**Plán hodiny: Změna skupenství látek**

**1. Úvod (Evokace) - 10 minut**

* **Cíl**: Aktivovat předchozí znalosti žáků a vzbudit jejich zájem o téma.
* **Aktivita**:
	+ Učitel začne hodinou otázkou: "Co si představíte, když se řekne změna skupenství látek?"
	+ Žáci diskutují ve dvojicích a poté sdílí své odpovědi s celou třídou.
	+ Učitel zapíše klíčová slova na tabuli (např. tání, tuhnutí, vypařování, kondenzace, sublimace, desublimace).

**2. Hlavní část (Uvědomění si významu) - 25 minut**

* **Cíl**: Prohloubit znalosti žáků o změně skupenství látek a jejich vlastnostech.
* **Aktivity**:
	+ **Demonstrace**: Učitel předvede několik experimentů:
	+ Tání ledu (led + teplo = voda).
	+ Vypařování vody (voda + teplo = pára).
	+ Kondenzace páry (pára - teplo = voda).
	+ **Diskuze**: Po každém experimentu učitel vede diskuzi:
	+ Co se stalo s látkou?
	+ Jaké změny jsme pozorovali?
	+ Jaký vliv mělo teplo na změnu skupenství?
	+ **Pracovní listy**: Žáci vyplní pracovní listy s otázkami týkajícími se experimentů a změn skupenství.

**3. Interakce s žáky - 15 minut**

* **Cíl**: Zapojit žáky do praktických aktivit a upevnit jejich znalosti.
* **Aktivity**:
	+ **Skupinová práce**: Žáci se rozdělí do skupin a každá skupina dostane úkol:
	+ Skupina 1: Vytvořit plakát znázorňující proces tání a tuhnutí.
	+ Skupina 2: Vytvořit plakát znázorňující proces vypařování a kondenzace.
	+ Skupina 3: Vytvořit plakát znázorňující proces sublimace a desublimace.
	+ **Prezentace**: Každá skupina představí svůj plakát a vysvětlí procesy, které znázornila.

**4. Závěr (Reflexe) - 10 minut**

* **Cíl**: Shrnutí a upevnění získaných znalostí.
* **Aktivity**:
	+ **Shrnutí**: Učitel shrne klíčové body hodiny a zopakuje důležité pojmy.
	+ **Otázky a odpovědi**: Žáci mají možnost klást otázky a učitel odpovídá.
	+ **Závěrečný kvíz**: Krátký kvíz na zopakování hlavních pojmů (např. co je tání, co je kondenzace).

**5. Zpětná vazba - 5 minut**

* **Cíl**: Získat zpětnou vazbu od žáků a zhodnotit jejich porozumění.
* **Aktivity**:
	+ **Dotazník**: Žáci vyplní krátký dotazník o tom, co se naučili a co je nejvíce zaujalo.
	+ **Diskuze**: Krátká diskuze o tom, co se žákům líbilo a co by chtěli zlepšit.

Doufám, že tento plán hodiny bude užitečný a pomůže vašim žákům lépe pochopit změny skupenství látek! Pokud máte nějaké další otázky nebo potřebujete další pomoc, dejte mi vědět.