# Školní informační systém

Informatika | 6. třída

## Cíle hodiny

* Popíše pomocí modelu alespoň jeden informační systém, s nímž ve škole aktivně pracují
* Pojmenuje role uživatelů a vymezí jejich činnosti a s tím související práva
* Žák se orientuje v prostředí školního informačního systému a využívá jeho základní funkce pro komunikaci a přístup k výukovým materiálům.
* Žák samostatně pracuje s elektronickou klasifikací, rozvrhem hodin a domácími úkoly v rámci školního informačního systému.

## 1. Evokace (10 minut)

### Diskuse: Jak komunikujeme ve škole a jak se dozvídáme informace?

* 1. Úvodní problém
	+ Představení situace: "Zítra odpadá tělocvik"
	+ Otázky pro žáky:
		- Jak se tato informace dostane ke všem žákům? (vzorové odpovědi: učitel oznámí ve třídě, zpráva v systému, nástěnka)
		- Co když někdo chybí? (vzorové odpovědi: podívá se do systému, zavolá spolužákovi)
		- Jak to bylo dříve bez počítačů? (vzorové odpovědi: papírová žákovská knížka, telefonní seznam)
	1. Sběr příkladů komunikace ve škole
	+ Dvojice zapisují na papír různé způsoby předávání informací ve škole
	+ Kategorie pro třídění:
		- Mezi učiteli a žáky
		- Mezi žáky navzájem
		- Mezi učiteli a rodiči
		- Mezi vedením školy a ostatními
	1. Společné třídění příkladů
	+ Rozdělení na:
		- Digitální (systém Bakaláři, e-mail, chat)
		- Papírové (žákovská knížka, nástěnka)
		- Osobní (rozhovor)
	+ Výhody a nevýhody každého způsobu
	1. Kritéria úspěšnosti
	+ Každá dvojice uvede alespoň 3 příklady do každé kategorie
	+ Žáci identifikují výhody digitální komunikace (rychlost, dostupnost, archivace)

|  |  |
| --- | --- |
| Způsob komunikace | Příklady použití |
| Školní informační systém | Známky, rozvrh, omluvenky |
| Nástěnka | Jídelníček, soutěže, kroužky |
| Osobní komunikace | Vysvětlení učiva, řešení problémů |

* Školní informační systém - Wikipedie: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Školní\_informační\_systém](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0koln%C3%AD_informa%C4%8Dn%C3%AD_syst%C3%A9m)
* Odborný článek: Školní informační systémy: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/OV/8019/SKOLNI-INFORMACNI-SYSTEMY.html>
* Diskuse: Jaký školní informační systém používáte?: <http://www.ceskaskola.cz/2015/11/jaky-skolni-informacni-system-pouzivate.html>
* Platformy a systémy pro školní komunikaci a spolupráci: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/22586/PLATFORMY-A-SYSTEMY-PRO-SKOLNI-KOMUNIKACI-A-SPOLUPRACI.html>
* Aktivita - Kolotoč
* (~10 minut, zařadit podle tempa hodiny)

## 2. Uvědomění (30 minut)

### Průzkum rolí a práv v informačním systému pomocí myšlenkové mapy

* 1. Rozdělení do dvojic
	+ Každá dvojice obdrží velký papír A3 a fixy různých barev
	1. Tvorba myšlenkové mapy
	+ Střed mapy: "Školní informační systém"
	+ Hlavní větve: "Administrátor", "Učitel", "Žák"
	+ Podvětve: "Práva", "Činnosti"
	1. Postupné doplňování mapy
	+ První kolo (5 min): Dvojice zapisují činnosti jednotlivých rolí
	+ Druhé kolo (5 min): Dvojice odvozují potřebná práva pro tyto činnosti
	+ Průběžně procházím třídu, doplňuji nápady otázkami:
		- "Kdo může měnit hesla ostatních?"
		- "Kdo vidí známky všech žáků?"
		- "Kdo může psát zprávy komu?"
	1. Sdílení výsledků (5 min)
	+ Dvojice postupně doplňují společnou mapu na tabuli
	+ Každá dvojice přidá alespoň jeden nový poznatek
	1. Kritéria úspěšnosti
	+ Mapa obsahuje minimálně:
		- Administrátor: správa účtů, reset hesel, nastavení systému
		- Učitel: hodnocení, zadávání úkolů, správa výukových materiálů
		- Žák: zobrazení rozvrhu, čtení zpráv, odevzdávání úkolů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Role | Práva | Činnosti |
| Administrátor | Plný přístup | Vytváření účtů, Reset hesel, Nastavení systému |
| Učitel | Omezený přístup | Hodnocení, Zadávání úkolů, Správa materiálů |
| Žák | Základní přístup | Zobrazení rozvrhu, Čtení zpráv, Odevzdávání úkolů |

### Praktické cvičení: Orientace a práce ve školním informačním systému

* 1. Přihlášení (2 min)
	+ Testovací účty pro každého žáka
	+ Přístupové údaje do školního informačního systému - testovací účty

	Třída 6.A - žákovské účty:

		1. uzivatel: zak01\_6A | heslo: test2023#01
		2. uzivatel: zak02\_6A | heslo: test2023#02
		3. uzivatel: zak03\_6A | heslo: test2023#03
		4. uzivatel: zak04\_6A | heslo: test2023#04
		5. uzivatel: zak05\_6A | heslo: test2023#05
	+ Třída 6.B - žákovské účty:

		1. uzivatel: zak01\_6B | heslo: test2023#06
		2. uzivatel: zak02\_6B | heslo: test2023#07
		3. uzivatel: zak03\_6B | heslo: test2023#08
		4. uzivatel: zak04\_6B | heslo: test2023#09
		5. uzivatel: zak05\_6B | heslo: test2023#10
	+ Učitelské testovací účty:

		1. uzivatel: ucitel01 | heslo: ucitel2023#01
		2. uzivatel: ucitel02 | heslo: ucitel2023#02
		3. uzivatel: ucitel03 | heslo: ucitel2023#03
	+ Administrátorské účty:

		1. uzivatel: admin01 | heslo: admin2023#01
		2. uzivatel: admin02 | heslo: admin2023#02
	+ Důležité poznámky:

		- Hesla jsou platná pouze pro testovací období
		- Po přihlášení si změňte heslo
		- V případě problémů kontaktujte správce systému
		- Účty slouží pouze pro výukové účely

|  |  |
| --- | --- |
| Uživatelské jméno | Heslo |
| zak01 až zak25 | test2024 |

* 1. Úkoly pro samostatnou práci (10 min)

|  |  |
| --- | --- |
| Úkol | Vzorové řešení |
| 1. Najdi v rozvrhu, kdy máš příští týden matematiku | Pondělí 3. hodina, Středa 2. hodina |
| 2. Pošli zprávu spolužákovi s textem "Test systému" | Zprávy > Nová zpráva > Výběr příjemce > Odeslat |
| 3. Stáhni soubor "ukol\_informatika.pdf" z dnešní hodiny | Výukové materiály > Informatika > Stažení souboruNázev souboru: ukol\_informatika.pdfZadání domácího úkolu z informatiky1. Přihlaste se do školního informačního systému2. Stáhněte si tento soubor do složky "Dokumenty"3. Otevřete stažený PDF soubor4. V souboru najdete následující úkoly:* Vytvořte jednoduchý textový dokument
* Uložte ho pod názvem "moje\_prace.txt"
* Nahrajte dokument zpět do systému do složky "Odevzdané úkoly"

Termín odevzdání: 15. října 2023Hodnocení: max. 10 bodů |
| 4. Najdi svou poslední známku z českého jazyka | Klasifikace > Český jazyk > Poslední hodnocení |
| 5. Nahraj testovací soubor do odevzdávárny úkolů | Úkoly > Informatika > Nahrát řešení |

* 1. Kontrola splnění (3 min)
	+ Žáci hlásí čísla splněných úkolů
	+ Kritérium úspěšnosti: minimálně 4 z 5 úkolů
* Přehled modulů - Škola Online: <https://www.skolaonline.cz/prehled-modulu/>

## 3. Reflexe (5 minut)

### Kvíz: Co umím v informačním systému najít a použít?

* 
* Information system diagram [Zdroj: WikiMedia](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AInformation_system_diagram.png)
* Aktivita: Rychlý kvíz - dvojice
	+ Každá dvojice obdrží pracovní list s otázkami
	+ Čas na vyplnění: 3 minuty
	+ Společná kontrola: 2 minuty

|  |  |
| --- | --- |
| Otázka | Odpověď |
| Kde najdu informaci o suplování na příští týden? | V rozvrhu hodin / Suplování |
| Jak zjistím, jaké známky mám z matematiky? | Elektronická žákovská knížka / Klasifikace |
| Kde najdu zadání domácího úkolu z informatiky? | Domácí úkoly / Úkoly |
| Kam nahraju vypracovaný úkol? | Odevzdávárna / Úkoly - odevzdat |
| Kde najdu rozvrh své třídy? | Rozvrh hodin |
| Jak pošlu zprávu spolužákovi? | Komunikace / Zprávy |
| Kde najdu materiály k dnešní hodině? | Výukové materiály / Studijní materiály |
| Kde si změním heslo do systému? | Nastavení / Můj účet |

* Kritéria úspěšnosti:
	+ Dvojice správně zodpoví alespoň 6 z 8 otázek
	+ Žáci dokáží vysvětlit, proč zvolili danou odpověď
* Aktivita - Zpětná vazba

Nápady k samostatné práci pro žáky

Vytvoř model školního informačního systému pro fiktivní školu:

1. Nakresli jednoduchý diagram nebo schéma, které bude obsahovat:
- Hlavní části systému (např. rozvrh, známky, zprávy)
- Šipkami znázorni, jak jsou části propojené
- U každé části napiš, kdo s ní může pracovat

2. Pro každou z následujících rolí napiš seznam 3 činností, které může v systému vykonávat:
- Učitel
- Žák
- Administrátor

3. Popiš situaci, kdy je potřeba předat důležitou informaci (například zrušení kroužku):
- Jak by se informace šířila bez informačního systému?
- Jak se informace šíří pomocí informačního systému?
- Jaké jsou výhody použití informačního systému v této situaci?

4. Vymysli a popiš novou funkci, kterou by mohl školní informační systém mít. Napiš:
- K čemu by funkce sloužila
- Kdo by ji mohl používat
- Jaká práva by jednotliví uživatelé měli

Tento úkol přímo navazuje na všechny čtyři cíle hodiny:

1. Kreslení diagramu rozvíjí schopnost modelovat informační systém a přemýšlet o jeho částech (Cíl 1).
2. Popis činností jednotlivých rolí prohlubuje pochopení uživatelských rolí a jejich práv v systému (Cíl 2).
3. Analýza konkrétní situace předávání informací pomáhá žákům lépe pochopit praktické využití systému pro komunikaci (Cíl 3).
4. Návrh nové funkce nutí žáky přemýšlet o systému komplexně a aplikovat znalosti o právech a rolích uživatelů (Cíl 4).

Úkol je tvořivý a umožňuje žákům prokázat porozumění tématu vlastními slovy. Zároveň podporuje kritické myšlení při porovnávání různých způsobů komunikace a navrhování vylepšení systému.