

## Pavel Hrubý/Chat GPT

### M4: Využití umělé inteligence ve vzdělávání

#### Příprava na hodinu angličtiny: 3. ročník

**Téma:** How much, How many & počítání po desítkách do 100

#### Cíl hodiny:

- Žáci rozumí a umí používat otázky *How much* a *How many*.
  - Žáci umí počítat po desítkách do stovky.
- 

#### Průběh hodiny

##### 1. Úvod – 5 minut

Vysvětlete rozdíl mezi *How much* a *How many*:

- *How much* používáme pro nepočitatelná podstatná jména (např. voda, mléko, cukr).
- *How many* používáme pro počitatelná podstatná jména (např. jablka, knihy, tužky).

#### Obrázek:

- Obrázek s několika různými předměty, např. sklenice s vodou, mísa cukru, jablka a tužky.

##### 2. Aktivita 1: Jak to pojmenovat? – 10 minut

Rozdělte děti do skupin. Každé skupině dejte obrázky s různými předměty. Nechte je společně pojmenovat každý předmět a určit, jestli se na něj ptáme *How much* nebo *How many*.

#### Příklady obrázků:

- Sklenice mléka, miska rýže, několik pomerančů, knihy, peníze.

##### 3. Aktivita 2: Kolik vidíš? – 10 minut

Připravte obrázkový kvíz, kde ukážete obrázky s různými předměty. Každý obrázek bude mít různé množství předmětů (např. 20 jablek, 30 pomerančů, 50 mincí). Zeptejte se dětí: *How many apples?* nebo *How much milk?*

##### 4. Počítání po desítkách – 10 minut

Ukažte dětem kartičky s čísly po desítkách (10, 20, 30 ... až 100). Nechte je spočítat společně nahlas po desítkách. Poté ukažte náhodná čísla a nechte děti odpovědět.

##### 5. Hra: Kolik toho máš? – 15 minut

Rozdejte každému žákovi několik kartiček s obrázky věcí (např. 30 mincí, 40 jablek, hrnek s vodou). Každé dítě si vybere jednu kartičku a jeho spolužáci se ho musí zeptat: *How much water?* nebo *How many apples?* Dítě odpoví podle kartičky.

##### 6. Shrnutí a opakování – 5 minut

V rychlosti zopakujte rozdíl mezi *How much* a *How many* a nechte děti vymýšlet vlastní otázky, které si budou mezi sebou klást.

7. Zde je několik otázek, které můžete použít k ověření znalostí žáků na téma *How much* a *How many*:
8. **Kterou otázku použiješ pro věci, které lze spočítat jednotlivě?**  
(Správná odpověď: *How many*)
9. **Kterou otázku použiješ pro věci, které nelze spočítat jednotlivě?**  
(Správná odpověď: *How much*)
10. **Vyber správnou otázku: *How much* nebo *How many***
11. ... oranges do we have? (Správná odpověď: *How many*)
12. ... milk is in the fridge? (Správná odpověď: *How much*)
13. ... books are in your bag? (Správná odpověď: *How many*)
14. ... sugar do you need? (Správná odpověď: *How much*)
15. **Přiřaď správnou otázku (*How much* / *How many*) k následujícím slovům:**
16. Rice (Správná odpověď: *How much*)
17. Apples (Správná odpověď: *How many*)
18. Money (Správná odpověď: *How much*)
19. Bananas (Správná odpověď: *How many*)
20. **Řekni, jestli následující otázky jsou správné nebo špatné. Pokud jsou špatné, oprav je:**
21. *How much apples do you want?* (Špatně; správně je: *How many apples do you want?*)
22. *How many milk do we have?* (Špatně; správně je: *How much milk do we have?*)
23. *How many pencils are on your desk?* (Správně)
24. **Podívej se na obrázek s různými předměty (např. mince, mléko, pomeranče) a odpověz na otázky:**
25. *How many coins are there?*
26. *How much milk is in the glass?*
27. *How many oranges do you see?*
28. **Vyber obrázek, ke kterému bys použil otázku *How much*.**  
(Ukázka obrázků s nepočítatelnými předměty jako voda, cukr, peníze)
29. **Vyber obrázek, ke kterému bys použil otázku *How many*.**  
(Ukázka obrázků s počítatelnými předměty jako jablka, knihy, tužky)
30. Tyto otázky vám pomohou zjistit, zda žáci chápou rozdíl mezi *How much* a *How many* a umí správně používat otázky pro různé typy podstatných jmen.

Klíčový pojem / metoda	Vysvětlení a použití	Metoda výuky
How much	Otázka používaná pro nepočítatelná podstatná jména (např. voda, cukr, mléko).	Vizualizace s obrázky nepočítatelných věcí (sklenice mléka, mísa s cukrem); otázky <i>How much?</i>
How many	Otázka používaná pro počítatelná podstatná jména (např. jablka, knihy, tužky).	Vizualizace s obrázky počítatelných věcí (jablka, tužky); otázky <i>How many?</i>
Nepočítatelná podstatná jména	Jména věcí, které nelze spočítat jednotlivě (např. voda, peníze).	Diskuse s příklady, co nelze počítat; aktivity s použitím <i>How much</i> a příklady v reálném životě.
Počítatelná podstatná jména	Jména věcí, které lze počítat jednotlivě (např. knihy, jablka).	Aktivita, kde děti hledají a pojmenovávají počítatelné věci v obrázcích nebo ve třídě.
Počítání po desítkách	Čísla po desítkách od 10 do 100, což děti naučí plynule počítat v angličtině a zapojit do dalších aktivit.	Kartičky s čísly po desítkách, společné hlasité počítání, ukazování kartiček s náhodnými čísly.
Skupinová aktivita	Spolupráce žáků ve skupinách, aby určovali, zda se na daný předmět ptáme <i>How much</i> nebo <i>How many</i> .	Rozdělení žáků do skupin s obrázky věcí, diskuse a rozhodování v týmu o použití <i>How much/many</i> .
Otázky a odpovědi	Aktivita, kde žáci navzájem pokládají otázky <i>How much</i> a <i>How many</i> a odpovídají podle zobrazených předmětů.	Hra, kdy se děti ptají na počet nebo množství na kartičkách a odpovídají podle viditelných obrázků.
Vizualizace a kvíz	Pomocí obrázků s různými předměty různého množství děti procvičují rozpoznávání počítatelných a nepočítatelných podst. jmen.	Obrázky předmětů s otázkami na počet a množství, okamžité odpovědi a diskuse.

