

Badatelský úkol

Žáky rozdělím do 3-4 členných skupin. Každá skupina si vylosuje jednu z těchto situací, kde je nutné efektivně přenést informaci pomocí piktogramů nebo emoji:

1. Návštěva zoologické zahrady (skupina musí vytvořit sérii piktogramů, které návštěvníkům ukážou cestu k hlavním atrakcím, jako je výběh pro lvy, delfinárium, občerstvení a toalety).
2. Požární poplach ve škole (skupina musí navrhnout sérii piktogramů ukazující kroky, které žáci mají udělat při požárním poplachu, jako je opuštění třídy, shromáždění na určeném místě a kontaktování učitele).
3. Pravidla chování na dětském hřišti (skupina vytvoří piktogramy, které vysvětlují pravidla jako nošení helmy na kole, zákaz vstupu se psy a zákaz kouření).
4. Instrukce pro třídění odpadu (skupina navrhne piktogramy, které jasně ukazují, jak správně třídit papír, plast, sklo a bioodpad).

Úkolem skupin je během 20 minut vytvořit sérii piktogramů nebo emoji, které efektivně přenesou dané informace, a poté svůj návrh prezentovat před ostatními skupinami. Prezentace by měla zahrnovat vysvětlení logiky za každým piktogramem a diskusi, jak tato vizuální komunikace může být efektivní při přenosu informací v reálném světě. Ostatní skupiny se mohou zapojit otázkami nebo náměty na zlepšení.