

## Kolotoč

### Téma: Používání animací ve Scratche

Animace ve Scratche mohou být výborným nástrojem pro zlepšení vizuální atraktivity projektů. Nicméně, mohou také odvádět pozornost od skutečné programování a komplikovat zaměření na algoritmus samotný.

Argumenty pro	Argumenty proti
<p>Animace dělají projekty zajímavější a vizuálně přitažlivé.</p> <p>Pomocí animace lze lépe znázornit a vizualizovat toku programu.</p> <p>Animace mohou motivovat žáky k větší kreativě a experimentování.</p> <p>Díky animaci lze lépe zúročit výsledky práce v podobě interaktivních prezentací.</p>	<p>Přílišné soustředění na animace může odvádět pozornost od klíčových programovacích principů.</p> <p>Animace mohou způsobit přílišnou komplikaci programu a ztížit jeho ladění.</p> <p>Pro některé žáky může být tvorba animací frustrující a odrazující.</p> <p>Vyučovací čas věnovaný animacím je možné lépe využít na výuku základních programovacích konceptů.</p>

## Téma: Sdílení projektů na platformě Scratch

Sdílení projektů může žáky motivovat k vytvoření kvalitnější konečné práce, ale zároveň zvyšuje možnost plagiátorství a může odvádět pozornost od individuálního učení.

Argumenty pro	Argumenty proti
<p>Sdílení podporuje spolupráci a sdílení nápadů mezi studenty.</p> <p>Žáci mohou dostat okamžitou zpětnou vazbu na svou práci od širší komunity.</p> <p>Možnost inspirovat se pracemi ostatních může vést k lepším výsledkům a kreativě.</p> <p>Sdílení projektů učí studenty, jak prezentovat vlastní práci.</p>	<p>Riziko plagiátorství a kopírování projektů od ostatních je zvýšené.</p> <p>Žáci mohou být demotivováni, pokud jejich projekty nejsou populární.</p> <p>Sdílení může vést ke snížení individuality ve vytváření projektů.</p> <p>Možnost rozptylování a trávení přílišného času sledováním cizích projektů.</p>

## Téma: Použití blokového programování ve Scratche

Blokové programování ve Scratche je efektivní pro začátečníky, ale může také bránit hlubšímu pochopení tradičního textového programování a algoritmizace.

Argumenty pro	Argumenty proti
<p>Jednoduchost a přehlednost bloků usnadňuje začátky s programováním.</p> <p>Blokové programování snižuje riziko syntaxových chyb, což je přínosné pro začátečníky.</p> <p>Pomocí bloků lze rychle tvořit prototypy a zkoušet nové nápady.</p> <p>Představa, že programování může být zábavné a dostupné i pro mladé žáky.</p>	<p>Blokové programování může u žáků vytvořit mylnou představu o skutečné komplexnosti programování.</p> <p>Přechod od blokového k textovému programování může být následně obtížný.</p> <p>Není snadné modelovat složité algoritmy čistě vizuálním způsobem.</p> <p>Omezené možnosti pokročilého programování a algoritmizace.</p>