

## Úkol M4 Využití umělé inteligence ve vzdělávání

### ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti

Jméno a příjmení.

Mgr. Jitka Pajlíková

**Zadání: Tvorba přípravy výukové hodiny s pomocí využití AI**

#### **Závěr (zhodnocení/reflexe) přípravy – očekávání:**

- Ke generování základního rámce přípravy jsem využila kombinaci AI nástrojů **Scio Bot** a **ChatGPT**.
- Srovnávala jsem výstup z obou výše uvedených aplikací.
- Bez úprav jsem vložila ke sdílení do skupiny našeho studijního týmu ukázkou přípravy hodiny zpracovanou pomocí **Scio Bot** bez úprav z mé strany.
- Praktičtější a bližší reálné výukové hodině se mi jevila příprava se stejným zadáním v chat GPT, pro srovnání níže jako **Ukázka přípravy pomocí chat GPT**.
- Ověřeno přímo v paraleleních dvou třídách 2. ročníku ZŠ.
- Pro sebe jsem si korigovala definování cílů hodiny v kontextu se ŠVP školy a s ohledem na věk žáků (2. ročník ZŠ) a na počet žáků ve třídě (18). I když jsem v **Sio Bot** tyto položky zadávala, výsledek nebyl úplně “na míru”.
- Přípravu jsem realizovala, v průběhu hodiny jsem částečně improvizovala (zvuky ,které měly děti využívat v části hodiny uvědomění jsem částečně změnila na prezentaci pohybem – pantomimu)
- Časová dotace ve vztahu k navrženým aktivitám se mi zdála nedostatečná, nicméně, pokud bych zvolila jinou formu hodiny, například práce na stanovištích, kde se děti v časovém úseku střídají, nebo v tandemu v rámci projektově zaměřené výuky, v níž se ve větší míře aktivně využívají mezipředmětové vztahy, výstupy AI byly vhodné.
- Uvědomuji si, že práce s AI má a bude mít své místo ve vzdělávání.
- Pro mě zatím příprava hodiny s pomocí AI těžkopádnější, nicméně motivující a inspirující. Určitě, v mém případě, vidím opět příležitost ke zlepšení v hledání vhodných a efektivnějších postupů.
- Pro generování grafického příkladu jsem využila **DALLE-E**. Také zde jsem se poněkud potýkala s upřesňováním promptů, zkoušela jsem zadávat take anglicky pomocí **DEEPL** překládače.
- Kvituji důležitost dovednosti zadávání konkrétních promptů.

## Ukázka přípravy - chat GPT (pro srovnání s vloženou ukázkou ze SCI BOT)

### Plán hodiny anglického jazyka pro 2. třídu

**Téma:** Zvířata (domácí a divoká) + množné číslo

**Cíle hodiny:**

1. Seznámit žáky s anglickými názvy domácích a divokých zvířat.
2. Naučit žáky používat množné číslo pro označení více zvířat.
3. Procvičit výslovnost a použití nových slovíček v kontextu.

---

#### 1. Evokace (5 minut)

**Metoda:** Diskuze s obrázky a otázky na motivaci

- Učitel začne hodinu ukázkou obrázků různých zvířat (např. pes, kočka, kůň, tygr, lev).
- Ptá se dětí: „Kdo má doma nějaké zvíře? Jaké zvíře byste chtěli doma?“
- Představí téma hodiny: „Dnes se naučíme anglické názvy pro některá zvířata a procvičíme si, jak mluvit o více zvířatech najednou.“

#### 2. Uvědomění (20 minut)

**Metody:** Prezentace slovní zásoby, poslech, opakování, aktivní zapojení

- Učitel představí obrázky a anglické názvy pěti domácích a pěti divokých zvířat:
  - Domácí zvířata: dog (pes), cat (kočka), rabbit (králík), horse (kůň), cow (kráva)
  - Divoká zvířata: lion (lev), tiger (tygr), monkey (opice), elephant (slon), bear (medvěd)
- Učitel vyslovuje názvy jednotlivých zvířat a děti je opakují, zaměřuje se na správnou výslovnost.
- Poté učitel představí množné číslo, vysvětluje přidání „-s“ a „-es“ k názvům zvířat:
  - „One dog, two dogs; one cat, three cats...“
- Procvičení:
  - Učitel ukazuje obrázek s více zvířaty a ptá se: „How many cats are here?“ Děti odpovídají: „Three cats.“

#### 3. Procvičení (15 minut)

**Metoda:** Skupinová aktivita, hra

- Učitel rozdělí děti do skupin a každé skupině rozdá obrázky zvířat.
- Úkol: Děti si navzájem ukazují obrázky a pojmenovávají zvířata v množném čísle (např. „Two dogs“, „Four rabbits“).
- Poté hrají hru „What animal is missing?“ – Učitel umístí několik obrázků na tabuli, pak je zakryje a jedno zvíře odebere. Děti mají hádat, které zvíře chybí a použít množné číslo: „Four lions are here, but one lion is missing.“

#### 4. Reflexe (5 minut)

**Metoda:** Společná diskuze, slovní hodnocení

- Učitel se ptá: „Co jsme se dnes naučili?“
- Děti odpovídají na otázky o zvířatech a množném čísle.
- Učitel požádá děti, aby doma nakreslily své oblíbené zvíře a připravily si jeho anglický název v jednotném i množném čísle (např. „one dog, three dogs“).

---

**Pomůcky:** Obrázky zvířat, kartičky s názvy zvířat, tabule

Závěr:

Hodina slouží k rozšíření slovní zásoby o názvy zvířat, procvičení množného čísla a hravému upevnění učiva.

Pomůcka: Tvoření množného čísla v angličtině









### 1. Pravidelné tvary množného čísla:

- **Přidání „-s“**
  - Používá se u většiny slov.
  - **Příklad:**
    - dog → dogs
    - cat → cats
- **Přidání „-es“**
  - Používá se, pokud slovo končí na **s, ss, sh, ch, x, z**.
  - **Příklad:**
    - bus → buses
    - fox → foxes
- **Koncovka „-y“ → „-ies“**
  - U slov, kde před „y“ stojí souhláska, „y“ se mění na „i“ a přidá se „-es“.
  - **Příklad:**
    - baby → babies
    - city → cities
- **Koncovka „-f/-fe“ → „-ves“**
  - U některých slov končících na „f“ nebo „fe“ se tato koncovka mění na „ves“.
  - **Příklad:**
    - leaf → leaves
    - knife → knives














## Ukázka přípravy grafického příkladu

Nejprve jsem zkoušela ChatGPT (viz. A), kombinace s COPILOTEM (viz B), nakonec asi nejlépe DALLE-E (viz C)

A)

two dogs		two cats	
two rabbits		two horses	
two cows		two lions	
two tigers		two monkeys	

B)

two dogs	 Image of animal	two cats	 Image of animal	two rabbits
 Image of animal	two horses	 Image of animal	two cows	 Image of animal
two lions	 Image of animal	two tigers	 Image of animal	two monkeys
 Image of animal	two elephants	 Image of animal	two bears	 Image of animal
two zebras	 Image of animal	two giraffes	 Image of animal	two pandas
 Image of animal				

C)



V Trojanovicích 3. 11. 2024

Jitka Pajlíková