

## Zvířata

Anglický jazyk | 2. třída

### Cíle hodiny










- Žák pojmenuje základní domácí a divoká zvířata v anglickém jazyce
- Žák rozliší a správně použije množné číslo při pojmenování zvířat v anglickém jazyce

### 1. Evokace (10 minut)

- **Zvuky zvířat a hádání: Žáci poslouchají zvuky zvířat a hádají, které zvíře je vydává**

Pomůcky: audio nahrávky zvířat, karty se zvířaty

Aktivita 1 (5 min):

- Žáci sedí v kruhu
- Postupné přehrávání zvuků zvířat
- Žáci po každém zvuku:
  1. Předvedou pohyb zvířete
  2. Řeknou jeho název v angličtině
- Pořadí zvuků:
  1. cat (mňau)  [15 Cat Meow Sound Variations in 30 Seconds](#)
  2. dog (haf)  [Beautiful Animal Moments - Dog, Cat, Chicken, Elephant, Cow, Sheep - Animal Sounds](#)
  3. cow (bú)  [REAL FARM ANIMAL SOUNDS WITHOUT MUSIC, for children and parents - cow mooing for kids, Kuh muht](#)
  4. pig (chro)  [PIG SOUNDS | Squeaking, Oinking and Grunting Noises of Pigs](#)
  5. horse (ihaha)  [HORSE SOUNDS FOR KIDS - Learn Neighing, Snorting and Galloping Sound Effects of Horses](#)
  6. chicken (kokodák)  [CHICKEN SOUNDS for Kids - Learn Clucking Sound Effects of Chickens and Hens](#)
  7. sheep (bééé)  [SHEEP SOUNDS FOR KIDS - Learn Baaing, Bleating, Yelling, Screaming and Meh Sound Effects of Sheep](#)
  8. lion (řev)  [Animal Sound: Lion, Buffalo, Ostrich, Kangaroo, Rooster, Funniest in Nature](#)
  9. tiger (řev)
  10. elephant (trumpetování)  [ELEPHANT SOUNDS FOR KIDS - Learn Trumpeting, Rumbling, and Roaring Sound Effects of Elephants](#)
  11. giraffe (ticho - žáci objeví, že žirafa nevydává zvuk)

Aktivita 2 (5 min):

- Soutěž ve dvojicích
- Každá dvojice dostane sadu karet se zvířaty
- Jeden žák napodobuje zvuk zvířete
- Druhý hledá správnou kartu a říká název zvířete
- Po každém kole si role vymění

- Vítězí dvojice s nejvíce správnými odpověďmi

Kritéria úspěchu:

- Žák správně identifikuje zvíře podle zvuku
- Žák správně vysloví název zvířete v angličtině
- Žák dokáže napodobit zvuk zvířete

▣ Amazing Animals Videos: <https://kids.nationalgeographic.com/videos/topic/amazing-animals>

- [Aktivita - Brainstorming](#) (~10 minut, zařadit podle tempa hodiny)

## 2. Uvědomění (30 minut)

- **Představení zvířat pomocí obrázků a opakování jejich názvů**

Aktivita 1 (7 min):

- Karty se zvířaty na tabuli (cat, dog, cow, pig, horse, chicken, sheep, lion, tiger, elephant, giraffe)
- Ukazují na karty, žáci společně opakují názvy zvířat
- Postupně zrychlují tempo ukazování
- Náhodně střídám pořadí karet

Aktivita 2 (8 min):

- Žáci sedí v kruhu
- Rozdám každému žákovi jednu kartu se zvířetem
- První žák: "I am a cat"
- Ostatní žáci opakují: "You are a cat"
- Pokračuje další žák v kruhu
- Druhé kolo: žáci si karty vymění se sousedem

Kritéria úspěšnosti:

- Žák správně vysloví název zvířete
- Žák použije správný neurčitý člen (a/an)
- Žák rozpozná všechna zvířata na kartách

Kontrola výsledků:

- Průběžná kontrola výslovnosti během aktivit
- Vzájemná oprava žáků v kruhu
- Společná kontrola na konci aktivity - ukazují karty, žáci samostatně říkají názvy



Felis catus na sněhu  
[Zdroj: WikiMedia](#)



Kráva (plemeno Fleckvieh)  
[Zdroj: WikiMedia](#)



Prasata vietnamská v  
Lisabonské zoo  
[Zdroj: WikiMedia](#)



Kůň  
Zdroj: Wikimedia



Lev (*Panthera leo*)  
Zdroj: Wikimedia



Tygr bengálský (*Panthera tigris tigris*)  
Zdroj: Wikimedia



Slon africký  
Zdroj: Wikimedia

📖 Animal Facts and Pictures: <https://animalcorner.org/>

📖 Animal Pictures and Facts: <https://www.nationalgeographic.com/animals/topic/facts-pictures/>

📖 Mammals - National Geographic Kids: <https://kids.nationalgeographic.com/animals/mammals/>

📖 All Animals A-Z List: <https://a-z-animals.com/animals/>

## • Počítání zvířat na obrázcích a tvoření množného čísla

Cíl: Žáci procvičí tvoření množného čísla u vybraných zvířat (cat-cats, dog-dogs, sheep-sheep, mouse-mice)

Čas: 15 minut

Aktivita 1 (7 min):

- Pracovní list - samostatná práce
- Žáci doplňují počet zvířat a správný tvar množného čísla
- Kritérium úspěšnosti: správně vyplněných 8 z 10 příkladů

Obrázek	Počet	Odpověď
	1	one cat
	3	three cats
	1	one dog
	2	two dogs
	1	one sheep
	3	three sheep
	1	one mouse
	4	four mice
	4	four dogs
	2	two cats

Aktivita 2 (8 min):

- Interaktivní prezentace obrázků zvířat
- Žáci společně počítají zvířata na obrázcích
- Postupně se zvyšuje obtížnost (více zvířat na obrázku)
- Kritérium úspěšnosti: správná výslovnost a použití množného čísla

### 3. Reflexe (5 minut)

- Hra 'Kolik zvířat vidíš?': Žáci ve dvojicích ukazují karty se zvířaty a ptají se navzájem

Pomůcky:

- Karty se zvířaty v různých počtech (1-5 kusů na kartě)
- Vzorové věty na tabuli: How many (cats) can you see? I can see (two cats).

Aktivita:

1. Rozdělení do dvojic
2. Každá dvojice dostane sadu karet
3. Střídání rolí:
  - Žák A ukazuje kartu
  - Žák B se ptá "How many (cats) can you see?"
  - Žák A odpovídá "I can see (two cats)"
  - Výměna rolí

Na farmě je veselo!

Na dvoře běhají tři slepice a dva kohouti.

Pod stromem leží čtyři kočky.

V ohradě stojí pět koní a skáče tam šest králíků.

Na louce se pasou tři krávy.

U rybníka plavou dvě kachny.  
V kurníku sedí sedm kuřátek.  
Za plotem štěkají dva psi.

Kolik zvířat na farmě vidíš?

Vzorové karty:

Karta	Správná odpověď
1 kočka	one cat
2 kočky	two cats
1 pes	one dog
3 psi	three dogs
1 ovce	one sheep
5 ovcí	five sheep
1 myš	one mouse
4 myši	four mice

Kontrola výsledků:

- Průběžná kontrola dvojic učitelem
- Vzájemná kontrola ve dvojici
- Společná kontrola na konci - každá dvojice předvede jeden příklad

## Nápady k samostatné práci pro žáky

Najdi doma 5 různých hraček nebo obrázků zvířat. Ke každému zvířeti napiš jeho anglický název a počet nohou, které má. Například:

- teddy bear - four legs
- toy bird - two legs

Úkol podporuje oba hlavní cíle hodiny:

1. Procvičuje pojmenování zvířat v angličtině, přičemž žáci aplikují naučená slovíčka na zvířata, která mají doma.
2. Práce s čísly (počítání nohou) připravuje žáky na práci s množným číslem a číslovkami.

💡 Úkol je přiměřený věku žáků (2. třída), protože:

- využívá jejich bezprostřední okolí (hračky, které znají)
- pracuje s jednoduchými čísly do 4
- vyžaduje pouze základní slovní zásobu (názvy zvířat + legs)
- formát zápisu je jednoduchý a strukturovaný