

Číslo a číslice

Matematika | 1. třída

Cíle hodiny

- Žák rozliší číslo a číslici v rozsahu 1-6
- Žák samostatně zapisuje a čte číslo 6.

1. Evokace (10 minut)

- **Pohádka o šesti kůzlátkách s počítáním kůzlátek na prstech**

Pomůcky: maňásek kozy, 6 maňásků kůzlátek, obrázky kůzlátek

1. Dramatizace pohádky s počítáním

- Maňásek kozy vypráví pohádku o svých kůzlátkách
- Žáci postupně ukazují na prstech počet kůzlátek podle děje
- Příběh: "Měla jsem jedno kůzlátko (1 prst), pak se narodilo druhé (2 prsty)..."
- Počítání nahlas společně s ukazováním prstů
- Závěr: "A tak mám šest kůzlátek" (6 prstů)

2. Kontrola porozumění

- Žáci skládají obrázky kůzlátek podle děje
- Ukazují počet na prstech
- Společná kontrola počtu kůzlátek

Kritéria splnění:

- Žák správně ukazuje množství 1 – 6 na prstech
- Žák přiřadí správný počet obrázků k ději



ADHD: Asistent sedí vedle žáka, pomáhá s udržení pozornosti, případně fyzicky vede ruce při počítání
 NKS: Asistent opakuje slova s žákem, podporuje artikulaci čísel
 PAS: Asistent poskytuje vizuální podporu - ukazuje obrázky kůzlátek, pomáhá se strukturou aktivity

☆ Matematika - 1. třída - hrou: <http://matematika.hrou.cz/c/1.trida/>

2. Uvědomění (25 minut)

- **Povídání o tom, jak zapsat počet kůzlátek - seznámení s číslicí 6 a jejím zápisem**

Pomůcky:

- Karty s číslicemi 0 – 6
- Pracovní list s číslicí 6
- Obrázky kůzlátek

Průběh (14 min):


1. Manipulace s obrázky kůzlátek (4 min)

- Žáci dostanou obrázky kůzlátek
- Společně spočítají kůzlátka po jednom
- Ukážou počet na prstech

2. Seznámení s číslicí 6 (5 min)

- Ukázka kartičky s číslicí 6
- Obtahování číslice 6 prstem ve vzduchu
- Modelování číslice z provázku na lavici

3. Pracovní list - nácvik psaní číslice 6 (5 min)

Obtahování číslice 6 po tečkách	⋮⋮⋮⋮⋮⋮
Samostatné psaní číslice 6	_____
Spojování číslice 6 s počtem kůzlátek	6 ↔ 

Kritéria úspěchu:

- Žák správně spočítá 6 kůzlátek
- Žák rozpozná číslici 6
- Žák napíše číslici 6 podle vzoru

⊗ ADHD: Asistent pomáhá s udržení pozornosti při počítání, poskytuje fyzickou oporu při psaní
 NKS: Asistent podporuje verbální projev při počítání
 PAS: Asistent zajišťuje předvídatelnost aktivit, pomáhá s přechody mezi činnostmi

☆☆ Číslice a tvary pro 1. třídu: <https://uciteleucitelum.cz/material/matematika/cislice-tvary-pro-1-tridu>

• Procvičování psaní číslice 6 do písanky

(11 minut, 1-5 žáků)

1. Příprava písanky (1 min)

- Žáci otevřou písanku na straně s číslicí 6
- Asistent: kontrola správné polohy písanky, držení tužky

2. Psaní číslice 6 (8 min)

Řádek	Úkol
1.	Obtahování číslice 6 po šipkách (3 číslice)
2.	Obtahování číslice 6 po tečkách (3 číslice)
3.	Samostatné psaní číslice 6 (3 číslice)
4.	Psaní číslice 6 mezi obrázky kůzlátek (3x 6 kůzlátek - číslice)

3. Kontrola (2 min)

- Žáci zakroužkují svou nejpovedenější číslici 6
- Kritéria hodnocení: správný tvar, velikost odpovídá řádku, číslice nepřesahuje linky

⊗ ADHD: asistent sedí vedle žáka, pomáhá s udržením pozornosti, chválí za každý dokončený řádek
NKS: asistent podporuje verbalizaci postupu psaní "bříško, ocásek"
PAS: asistent zajišťuje předvídatelnost - ukazuje na další číslici k psaní

☆ Pracovní listy pro 1. třídu - <https://www.maminkam.cz/pracovni-listy-pro-1-tridu-matematika-pocitani-do-20>

- [Aktivita - Bingo](#) (~10 minut, zařadit podle tempa hodiny)

3. Reflexe (10 minut)

- **Hra na obchod - žáci ukazují počet prstů podle přečtené číslice**

čtení číslic a ukazování množství

Pomůcky:

- Kartičky s číslicemi 0-10 (velikost A6)
- Košík s předměty (jablka, hrušky, banány - po 10 kusech)
- Peněženka s papírovými mincemi (hodnoty 1 – 10)

Průběh:

1. Rozestavení třídy:

- Lavice do tvaru "L" - obchod
- Žáci sedí v půlkruhu před obchodem
- Asistent sedí mezi žáky

2. Role:

- 1 žák prodavač (střídání po 2 minutách)
- Ostatní žáci zákazníci
- Asistent pomáhá s výběrem kartiček

3. Aktivita:

- Prodavač vytáhne kartičku s číslicí
- Přečte číslici nahlas
- Zákazníci ukážou odpovídající počet prstů
- Prodavač odpočítá správný počet kusů ovoce
- Zákazník zaplatí odpovídající počet mincí

Kritéria úspěchu:

- Správné přečtení číslice
- Ukázání správného počtu prstů
- Odpočítání správného počtu předmětů
- Zaplacení správnou částkou

⊗ ADHD: Asistent pomáhá s udržením pozornosti, připomíná pravidla hry
NKS: Asistent podporuje verbální projev při čtení číslic
PAS: Asistent zajišťuje předvídatelnost střídání rolí, vizuální podporu

Nápady k samostatné práci pro žáky

Procvič si čtení a psaní čísel:

1. Nakresli 6 jablíček a pod ně napiš číslici 6.

2. Spočítej předměty a napiš správnou číslici:

*  =

*  =

*  =

3. Napiš číslici, která znamená:

* o jeden méně než 6 =


* o jeden více než 4 =

* stejně jako prstů na jedné ruce =

4. Dokresli správný počet předmětů podle číslice:

4 =  _ _

3 =  _ _

6 =  _ _ _ _

Úkol je navržen tak, aby podporoval dosažení obou stanovených cílů hodiny:

1. Rozlišení čísla a číslice (1-6):

- Úlohy střídají práci s množstvím předmětů (číslo) a jejich zápisem pomocí číslice
- Žáci pracují s konkrétními předměty, které počítají, a následně zapisují číslicí
- V úlohách s dokreslováním předmětů převádějí číslici na odpovídající počet



2. Samostatné čtení a zápis číslice 6:

- První úloha se přímo zaměřuje na číslici 6
- Ostatní úlohy obsahují práci s čísly do 6
- Žáci procvičují psaní číslic v různých kontextech

Úkol navazuje na aktivity z hodiny (práce s konkrétními předměty, spojování množství s číslicí) a využívá podobné typy úloh, se kterými se žáci již setkali (např. v aktivitě s obchodem).