

**PROMPT:** Jsi učitel a skvělý didaktik na základní škole speciální pro žáky s poruchou autistického spektra v kombinaci se středně těžkým mentálním postižením. Vytvoř mi přípravu na matematický blok s časovým plánem, ve které se budou žáci, poprvé seznamovat s číslem a číslicí 6. Zároveň mi vytvoř tabulku, ve které shrneš klíčové metody, které budou ve výuce použity. Zároveň navrhni jednoduchý pracovní list k tomuto tématu. Metody by měly odpovídat žákům se středně těžkým mentálním postižením v kombinaci s PAS, kterým je 10 let.

ChatGPT řekl:

## **Příprava na matematický blok: Seznámení s číslem a číslicí 6**

**Cílová skupina:** Žáci se středně těžkým mentálním postižením v kombinaci s PAS (10 let).

**Téma:** Číslo a číslice 6.

**Délka bloku:** 45 minut.

---

### **Časový plán a popis aktivity:**

<b>Čas</b>	<b>Fáze výuky</b>	<b>Popis aktivity</b>	<b>Pomůcky</b>
0–5 min	Motivace	Úvodní rozhovor a ukázka šesti prstů na ruce. Žáci počítají, kolik mají prstů na jedné ruce, a přemýšlejí, co se stane, když přidají ještě jeden prst.	Ruce učitele i žáků.
5–15 min	Představení čísla 6	Učitel ukáže číslici 6 na tabuli, vysvětlí, že toto je symbol pro šest věcí. Ukazuje na tabuli šest kuliček (kreslených nebo reálných), žáci společně počítají.	Tabule, fixy/křídly, 6 kuliček.
15–25 min	Manipulativní činnost	Žáci si hrají s předměty – např. vkládají 6 kostiček do krabičky, skládají 6 knoflíků do řady. Opakovaně nahlas počítají do šesti.	Kostičky, knoflíky, krabičky.
25–35 min	Pracovní list	Každý žák obdrží pracovní list, kde bude počítat předměty a dokreslovat chybějící do šesti.	Pracovní list (viz níže), pastelky.
35–45 min	Reflexe a závěr	Učitel shrne, co se dnes naučili. Žáci odpovídají na jednoduché otázky – např. „Kolik kuliček mám v ruce?“. Tleskají 6krát.	-

---

## Tabulka klíčových metod:

Metoda	Popis
Manipulativní činnost	Žáci pracují s konkrétními předměty (kostičky, knoflíky), které mohou počítat a přesouvat.
Vizuální podpora	Použití vizuálních pomůcek (obrázky, kresby na tabuli) pro názornost.
Multisenzorický přístup	Kombinace dotyku, pohybu a hlasového opakování při počítání.
Strukturovaný přístup	Postupné a jasné vedení žáků krok za krokem, s předvídatelným uspořádáním činností.
Zpětná vazba a pochvala	Okamžitá pochvala při správném počítání, motivace k dalšímu učení.

---

## Návrh pracovního listu:

- Úvodní cvičení: Spočítej předměty a zakroužkuj číslici 6.**
  - Obrázky (např. autíčka, balónky, květiny), počet předmětů: 4, 5, 6.
  - Úkol: Žáci mají zakroužkovat skupinu, která obsahuje 6 předmětů.
- Doplňování: Dokresli do obrázku, aby jich bylo 6.**
  - Obrázek se 4 jablky, žáci dokreslí dvě další jablka.
- Spojování: Spoj číslici 6 s obrázkem, který má 6 věcí.**
  - Obrázky různých skupin předmětů (např. 2 kočky, 6 balónků, 3 hrušky).
- Dokreslení číslice 6:**
  - Trénink grafomotoriky – obtahování číslice 6 po vytečkovaných liniích.