

# Plán hodiny na téma život v severoamerických koloniích v 17. a 18. století

## 1) Plán hodiny

### Úvod (5 minut)

- **Motivační otázka:** Jak si myslíte, že vypadal život v severoamerických koloniích v 17. a 18. století?
- **Krátká ukázka:** Obrázky koloniálního života (projekce na tabuli).

### Hlavní část (20 minut)

- **Prezentace:** Stručný přehled osídlení, ekonomiky, společenského života a kultury v severoamerických koloniích.
  - **Osídlení:** Důvody pro migraci, zakládání kolonií, rozšíření britských kolonií.
  - **Ekonomika:** Zemědělství, obchod, pracovní síla (otroctví, smluvní pracovníci).
  - **Společenský život:** Rodina, náboženství, vzdělávání.
  - **Kultura:** Zvyky, oděvy, jídlo.

### Interakce s žáky (15 minut)

- **Diskuse:** Skupinová práce - žáci se rozdělí do skupin a každá skupina dostane téma k prodiskutování (např. ekonomika, společenský život, kultura). Po pěti minutách každá skupina prezentuje své poznatky.
- **Dotazování:** Otázky typu "Jak si myslíte, že se žilo otrokářům a otrokům?" nebo "Jakou roli hrála náboženství v životě kolonistů?".

### Závěr (5 minut)

- **Shrnutí:** Společné shrnutí hlavních bodů hodiny.
- **Zpětná vazba:** Krátký dotazník nebo kvíz na ověření znalostí žáků.

## 2) Klíčové pojmy a metody

| Pojem                 | Definice   |
|-----------------------|--|
| Kolonie               | Osídlení v cizím území kontrolované mateřskou zemí.                        |
| Smluvní pracovník     | Osoba pracující určité období (obvykle 7 let) v zájmu přepravy do kolonií. |
| Otroctví              | Systém nucené práce lidí považovaných za majetek.                          |
| Plantáž               | Velký zemědělský podnik specializující se na jednu plodinu.                |
| Puritáni              | Náboženská skupina usilující o reformu anglikánské církve.                 |
| Trojúhelníkový obchod | Obchodní systém spojující Evropu, Afriku a americké kolonie.               |

### 3) Otázky pro ověření znalostí

1. **Proč byly severoamerické kolonie založeny?**
  - **Odpověď:** Byly založeny za účelem hledání náboženské svobody, ekonomických příležitostí a pro rozšíření teritoria mateřských zemí.
2. **Jaké byly hlavní zdroje příjmů pro kolonie?**
  - **Odpověď:** Zemědělství, obchod, a řemesla.
3. **Jakou roli hráli Puritáni v kolonii Nová Anglie?**
  - **Odpověď:** Usilovali o vytvoření náboženské společnosti založené na jejich přesvědčeních.
4. **Co znamená pojem „smluvní pracovník“?**
  - **Odpověď:** Osoba, která pracovala po dohodnuté období výměnou za přepravu do Nového světa.
5. **Jaký byl dopad trojúhelníkového obchodu na kolonie?**
  - **Odpověď:** Zajistil pravidelný přísun zboží, otroků a surovin mezi Evropou, Afrikou a americkými koloniemi.

### 4) Grafické podklady



### 5) Hodnocení

- Použil jsem Copilota se kterým mám dobré zkušenosti a tvorbě příprav ho čas od času používám, takže zhruba vím, co očekávat
- Čas mi to ušetřilo jen částečně, protože prezentaci si stejně musím vytvořit sám, ale věřím, že i s tím by mi AI pomohla (např. Gamma)
- Oceňuji vytvoření struktury hodiny