

# Druhy vět

Český jazyk | 2. třída

## Cíle hodiny

- Žák rozliší oznamovací, tázací, rozkazovací a práci větu.
- Žák správně píše interpunkci na konci oznamovacích, tázacích, rozkazovacích a práci vět.

## 1. Evokace (10 minut)

- **Hra na detektivy - hledání vět v pohádce**

Čas: 10 minut

Průběh:

1. Rozdělení do dvojic
2. Každá dvojice dostane krátký text pohádky

Karkulka se probudila a usmála se. "Kam jdeš, Karkulko?" zeptala se maminka. "Nesu babičce koláč a víno," odpověděla Karkulka. "Dej pozor a nikde se nezdržuj!" upozornila ji maminka. "Babičko, ať se brzy uzdravíš!" přála si Karkulka cestou lesem. "Jé, kolik je tu květin!" zvolala Karkulka. "Natrhej mi kytičku!" poprosila ji babička (vlk). "Ať je babička co nejdříve zdravá!" pomyslela si Karkulka a sbírala květiny.

3. Dvojice v textu hledají a barevně podtrhávají:

- Modře: věty, které něco říkají
- Červeně: věty, které se na něco ptají
- Zeleně: věty, které něco příkazují
- Žlutě: věty, které něco přejí

Kritéria úspěchu:

- Dvojice správně označí alespoň 6 z 8 vět v textu
- Každá dvojice najde alespoň jeden příklad od každého druhu věty

Vyhodnocení:

- Dvojice si navzájem zkontrolují označené věty
- Společné ověření správnosti na tabuli - zástupce každé dvojice přečte jednu větu, ostatní určují, zda souhlasí s označením



ADHD: Kratší text pohádky, jasné barevné rozlišení, střídání činností při kontrole  
SPU: Text s větším písmem a řádkováním 1.5, možnost přečtení textu nahlas

## 2. Uvědomění (20 minut)

- **Povídání o druzích vět a jejich významu**

1. Úvodní aktivita - Hra na věty (10 min)

- Žáci sedí v kruhu
- Postupně každý žák vytvoří větu podle zadání:
  - "Řekni, co máš rád/a" (oznamovací)
  - "Zeptej se spolužáka na jeho oblíbenou barvu" (tázací)

- "Řekni kamarádovi, aby ti půjčil tužku" (rozkazovací)
- "Řekni, co by sis přál/a" (přací)
- Kontrola: Ostatní žáci ukazují domluvená gesta pro jednotlivé druhy vět
  - Oznamovací: ruce před sebou vodorovně (tečka)
  - Tázací: ruce nad hlavou do oblouku (otazník)
  - Rozkazovací: vztyčený ukazováček (vykřičník)
  - Přací: sepnuté ruce (jako při přání)

## 2. Procvičování - Věty a obrázky (10 min)

- Žáci dostanou pracovní list s obrázky a větami
- Úkol: Spojit větu se správným obrázkem a dopsat znaménko

| Obrázek             | Věta                               | Řešení |
|---------------------|------------------------------------|--------|
| Dítě s dortem       | Kéž bych dostal k narozeninám kolo | .      |
| Učitel u tabule     | Napiš tento příklad na tabuli      | !      |
| Dítě s knihou       | Rád čtu pohádky                    | .      |
| Dítě s rukou nahoře | Kolik je hodin                     | ?      |

⊗ ADHD: Střídání činností, možnost pohybu při aktivitě v kruhu, jasná struktura úkolů  
 SPU: Vizuální podpora pomocí obrázků, spojování místo psaní

Druhy vět - <https://www.datakabinet.cz/cs/Vzdelavacie-materialy/isced-1/2-rocnik-zs/cesky->

🕸 Datakabinet.cz: [jazyk-a-literatura/jazykova-vychova/druhy-vet-podle-postoje-mluvciho/Druhy-vet.html](https://www.datakabinet.cz/cs/Vzdelavacie-materialy/isced-1/2-rocnik-zs/cesky-jazyk-a-literatura/jazykova-vychova/druhy-vet-podle-postoje-mluvciho/Druhy-vet.html)

☆ Český jazyk druhy vět - <https://wordwall.net/cs-cz/community/%C4%8Desky-jazyk-druhy-v%C4%9Bt>  
 Wordwall:

📺 Pančelky - Druhy vět - YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=xqkE\\_33xhe0](https://www.youtube.com/watch?v=xqkE_33xhe0)

- [Aktivita - Bingo](#) (~10 minut, zařadit podle tempa hodiny)

## 3. Reflexe (15 minut)

- **Doplňování znamének na konci vět**

Čas: 15 minut

Kritéria úspěchu:

- Správné doplnění znamének u všech vět
- Zdůvodnění výběru znaménka

| Věta             | Řešení |
|------------------|--------|
| Máš rád zmrzlinu | ?      |
| Jdi si umýt ruce | !      |
| Venku prší       | .      |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Kéž by už bylo léto | . |
| Kolik je ti let     | ? |
| Zavři dveře         | ! |

Průběh:

1. Samostatná práce - doplnění znamének
2. Kontrola ve dvojicích
3. Společná kontrola - žáci zdůvodňují svá řešení

Sebehodnocení:

- Žáci si spočítají správné odpovědi
- Určí, co jim dělalo potíže
- Navrhnu, co potřebují procvičit

⊗ ADHD: kratší samostatná práce, střídání činností, možnost pohybu při kontrole  
SPU: menší počet vět, větší písmo, více času na práci

☆+ Doplně znaménka za větou - DUMY.cz: <https://www.dumy.cz/stahnout/125197>

☆+ Le-Sy nápadů - druhy vět: <https://sites.google.com/site/lesynapadu/2-trida/cesky-jazyk/druhy-vet>

☆+ Druhy vět - Školákov: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/veta-slovo-slabika/dobrodruzstvi-medvidka-pu/cviceni1.htm>

## Nápady k samostatné práci pro žáky

Představ si, že jsi kouzelník a umíš proměňovat věty. Zkus z každé oznamovací věty udělat tázací, rozkazovací a práci větu. Nezapomeň na správná znaménka na konci vět.

1. Oznamovací věta: Ptáček zpívá na stromě.

- Tázací:

- Rozkazovací:

- Práci:

2. Oznamovací věta: Sluníčko svítí.

- Tázací:

- Rozkazovací:

- Práci:

3. Oznamovací věta: Děti si hrají na hřišti.

- Tázací:

- Rozkazovací:

- Práci:

💡 Tento domácí úkol ověří, zda žáci dokáží rozlišit čtyři základní druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací a přací, a zda umí správně používat interpunkci na konci těchto vět. Tím přímo navazuje na oba cíle hodiny a jejich klíčové body.