

Plán hodiny: First Conditional

Pro žáky 9. ročníku

Délka: 45 minut

Cíl hodiny:

- Žáci porozumí použití a struktuře „First Conditional“.
 - Žáci budou schopni vytvořit věty v „First Conditional“ v mluvené i psané podobě.
-

1. Úvod (5 minut)

Cíl: Aktivace předchozích znalostí a úvod do tématu.

1. Icebreaker otázka:

- "What will you do if you win the lottery tomorrow?"
(Nechat pár dobrovolníků odpovědět jednoduchými větami.)

2. Představení tématu:

- Vysvětlení: "Today we will learn about the First Conditional – a way to talk about possible future situations and their results."
 - Příklad na tabuli:
If it rains tomorrow, I will stay home.
-

2. Hlavní část (25 minut)

a) Vysvětlení pravidel (10 minut)

1. Struktura věty:
 - **If + přítomný čas, will + základní tvar slovesa**
(Např. *If I study hard, I will pass the test.*)
2. Upozornění na čárku:
 - Pokud věta začíná "If", čárka je nutná (*If it rains, we will go inside.*).
 - Pokud věta začíná hlavní větou, čárka není potřeba (*We will go inside if it rains.*).
3. Význam:
 - Používá se k mluvení o realistických situacích v budoucnosti, kde je jasné, že podmínka může být splněna.

Rychlá kontrola:

- Dát studentům větu k doplnění:
If I ____ (study), I ____ (pass) the exam. (Správná odpověď: *study, will pass.*)

b) Interaktivní aktivita: Vytváření vět (10 minut)

1. Aktivita ve dvojicích:

- Každá dvojice dostane seznam podmínek (např. *If it rains, If I am late, If we have free time.*).

- Jejich úkolem je vymyslet a napsat logické výsledky pro každou podmínku (*I will take an umbrella, I will call my teacher, We will play games*).
- Vybrat několik dvojic, aby sdílely své odpovědi.

2. Krátký kvíz:

Učitel čte větu bez výsledku a studenti ji dokončují: ○

If I don't eat breakfast, I _____ (feel hungry).

- *If we go to the park, we _____ (have fun).*

c) Hra: Podmínkový řetězec (5 minut)

- Začnete větou, např.: *If I go shopping, I will buy a new jacket.*
- Další student pokračuje: *If I buy a new jacket, I will wear it to school.*
- Pokračujte, dokud to třída zvládá, ideálně s 5–7 studenty.

3. Závěr (10 minut)

1. Shrnutí:

- Opakování struktury a použití.
- Otázky: *What is the First Conditional used for? Can you give me an example?*

2. Zpětná vazba:

- Učitel rozdá krátké cvičení: 5 vět k doplnění nebo přetvoření na „First Conditional“.
- Žáci pracují individuálně (5 minut).

3. Kontrola:

- Odpovědi se kontrolují společně a učitel chválí správné odpovědi, opravuje chyby.

Domácí úkol:

- Žáci napíšou 5 vět v „First Conditional“, které souvisí s jejich každodenním životem. (*If I wake up early, I will...*)

Poznámky k realizaci:

- Učitel se aktivně zapojuje do diskuze a podporuje kreativitu.
- Dbát na správnou výslovnost slova *will* a rytmus věty.
- Povzbuzovat méně sebevědomé žáky jednoduchými otázkami.

Tabulka klíčových pojmů a metod z hodiny na téma First Conditional

Klíčový pojem/metoda	Popis	Příklad/Poznámka
First Conditional	Gramatická struktura používaná k popisu možných situací v budoucnosti a jejich důsledků.	<i>If it rains, I will stay home.</i>
Struktura věty	- If + přítomný čas (Present Simple), will + základní tvar slovesa (bare infinitive). - Čárka je nutná, pokud věta začíná "If".	<i>If I study, I will pass. I will pass if I study.</i>
Podmínka (If clause)	Část věty, která popisuje situaci nebo podmínku, kterou je třeba splnit.	<i>If I study hard, ...</i>
Hlavní věta (Main clause)	Část věty, která popisuje výsledek podmínky.	<i>... I will pass the test.</i>
Využití First Conditional	Mluvení o reálných a pravděpodobných budoucích situacích.	Pokud je podmínka splnitelná, používáme tuto strukturu.
Interaktivní aktivita ve dvojicích	Žáci spolupracují na tvorbě vět podle zadaných podmínek a sdílí je s třídou.	Podmínky: <i>If I win the lottery, ...</i>
Hra: Podmínkový řetězec	Aktivita, při níž každý žák naváže vlastní větou na předchozí výrok.	<i>If I wake up late, I will miss the bus.</i>
Krátký kvíz	Úkoly na doplňování nebo dokončování vět k procvičení pravidel.	<i>If I don't eat, I _____ (be hungry).</i>
Shrnutí a zpětná vazba	Společné zopakování pravidel a kontrola individuálního cvičení na závěr hodiny.	Zaměřeno na opravu chyb a pozitivní zpětnou vazbu.
Domácí úkol	Tvorba 5 vět s First Conditional zaměřených na každodenní situace žáků.	<i>If I wake up early, I will...</i>



S AI pracuji často, tento úkol byl vytvořen kombinací chat GPT, Sciobot a copilot. Zda mi AI šetří čas, nedokážu posoudit, protože objevuji stále nové možnosti, které bych chtěla vhodně využívat.