# **M18 Úkol #1 Napište své zkušenosti se žáky se SVP**

Podívejte se ve své škole, jaké žáky se SVP máte. Popište, jestli již žáci s nějakými technologiemi pracují a jakým způsobem. Pokud ještě technologie pro SVP nepoužíváte, zamyslete se, jaké by bylo vhodné zařadit.

Jak budete jako ICT koordinátor postupovat?

Jak byste jako ICT koordinátor mohl žákům pomoci?

**Aktuální situace**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole mají přístup ke stejným technologickým prostředkům jako jejich spolužáci bez zvláštních opatření. Výběr obsahu, rozsahu a programů je přizpůsoben tak, aby co nejlépe podporoval rozvoj jejich schopností a dovedností. V současné době žádný z těchto žáků nepotřebuje žádnou speciální technickou asistenci.

**Zamyšlení**

Jako ICT koordinátor ve škole mám důležitou úlohu v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Prvním krokem je průzkum současné situace, abych zjistil, jaké konkrétní potřeby mají tito žáci v oblasti technologií a jak jsou současné technologie využívány. Na základě tohoto průzkumu hodnotím dostupné technologie a jejich přínos pro žáky se SVP. Poté navrhuji a implementuji nové technologie, které odpovídají individuálním potřebám žáků se SVP a podporují jejich vzdělávání.

Dalším důležitým krokem je poskytnutí podpory učitelům při začleňování nových technologií do výuky pro žáky se SVP. To zahrnuje školení učitelů, aby byli schopni efektivně využívat technologie a přizpůsobit je potřebám konkrétních žáků. Současně se snažím zajistit, aby žáci se SVP a jejich rodiny byli seznámeni s možnostmi, jaké nové technologie nabízejí a jak mohou být pro ně přínosné. Snažím se vytvořit prostředí, kde mají všichni žáci, včetně těch se SVP, rovné možnosti využívat technologie a dosahovat svého potenciálu ve vzdělávání.