Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami je v naší škole více. Jsou to žáci:

* ***S poruchami autistického spektra*** – nevyužíváme žádné speciální technologie pro tyto dva žáky. Žáci mají více času na testy a uplatňujeme individuální přístup. Obecně jsou oba velmi nadaní a rychlejší než zbytek třídy
  + ***Možné technologie, které by šly využít***:
    - ***Interaktivní vzdělávací software***: Programy zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a komunikace, které využívají interaktivní a vizuální metody učení.
    - ***Strukturované učební prostředí***: Vytvoření jasně strukturovaného a předvídatelného učebního prostředí může žákům pomoci.
* ***Žáci se sociální fóbií*** – žáci, kteří mají individuální vzdělávací plán, používáme komunikaci emailem a přes bakaláře, popřípadě MS Teams. Mají možnost si testy a přezkoušení vykonat z domova přes MS Teams, tak aby byli v domácím prostředí v klidu. Pomocí MS Teams lze také nastavit interaktivní testy, kterých se mohou účastnit.
  + ***Možné technologie, které by šly využít***:
    - ***Virtuální realita:*** VR může poskytnout bezpečné prostředí, kde mohou žáci procvičovat sociální interakce a vystupování veřejně bez skutečného sociálního tlaku.
    - ***Aplikace pro řízení úzkosti***: aplikace navržené k učení technik relaxace a zvládání úzkosti, které mohou žákům pomoci v reálných sociálních situacích.
    - ***Komunikační platformy:*** online platformy, kde mohou žáci komunikovat a spolupracovat na projektech a mohou budovat důvěru.
* ***Žáci se zrakovým i sluchovým postižením*** – žáci, kteří mají asistenta pedagoga. Žák se zrakovým postižením má k dispozici mobilní telefon, kde má lupu, pomocí které si může text přibližovat. V hodinách využívá svůj notebook, kde má texty a materiály v digitální podobě tak, aby si je mohl přiblížit. Máme také žákyni, která přišla o sluch během čtvrtého ročníku před maturitou, dostala IVP a didaktické testy i slohové práce má písemnou formou.
  + ***Možné technologie, které by šly využít***:
    - **Optické znakové rozpoznávání (OCR)**
    - **Text-to-Speech –** poslouchání textu pro žáky se zrakovým postižením
* ***Žáci s ADHD*** – nejvíce využívaný je prodloužený čas pro studenty. Tady speciální technologie nevyužíváme, ale myslím, že by bylo vhodné nějaké technologie začlenit, hlavně s ohledem na žáka.
  + ***Možné technologie, které by šly využít***:
    - **Text-to-Speech (TTS) Software**: Tento software umožňuje žákům poslouchat texty, což může pomoci těm, kteří mají potíže s čtením nebo se soustředěním na tištěný text.
    - ***Audioknihy:*** Audioknihy a aplikace, které poskytují knihy ve zvukové formě, mohou být užitečné pro žáky, kteří se lépe učí poslechem.