

# Výchovně vzdělávací cíle

Výchova – záměrné, cílevědomé a organizované působení rodičů, učitelů, vychovatelů a výchovných institucí na vychovávané, především na děti a mládež. V širším slova smyslu rozumíme výchovou rozvoj všech stránek osobnosti jedince – rozumové, fyzické, mravní a citové. V užším slova smyslu můžeme chápat výchovu pouze jako působení na mravní a charakterový rozvoj jedince. Výchova je proces, kde je cílem systematické a cílevědomé utváření osobnosti, a to osobnosti:

- sebevědomé – posílení zdravého sebevědomí, posilování kladných stránek jedinci osobnosti;
- úspěšné;
- sociálně zralé;

Výchova vede vždy k určitému výchovnému cíli – k rozvoji postojů, názorů, hodnotové orientace apod. Cílem výchovy je rozvoj psychických i fyzických schopností předpokladů dítěte a vybavení dítěte takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které mu umožní, aby se v maximální možné míře zapojilo do společenského života. Cíle výchovy by měly být odvozovány z individuálních a také ze společenských potřeb.

## Základní dělení cílů:

- obecné cíle  
tyto cíle jsou společné veškeré výchově, shrnují specifické cíle týkající se konkrétních dovedností, vědomostí, návyků a utváření postojů a potřeb;
- kognitivní cíle – znalosti  
směřují k osvojování konkrétních znalostí;
- afektivní cíle – hodnoty a postoje  
vycházejí z hodnotové orientace společnosti;

- psychomotorické cíle – dovednosti

stanoví se podle toho, jaké psychomotorické dovednosti má dítě získat;

### Základní struktura hierarchie cílů

- ideál (globální cíl) – ideál je cíl, který je společný veškerému výchovnému snažení, je to představa žádoucí vychované osobnosti;
- parciální cíle (dílčí cíle) – představuje širokou škálu jednotlivých cílů, které odpovídají jednotlivým složkám výchovy (estetická, mravní, pracovní, ekologická aj.);
- individuální cíle (operační cíle) – tyto cíle si klade každý jedinec před sebe;

Důležité je, aby všechny cíle byly v souladu. Každý pedagog, vychovatel, vedoucí zájmových útvarů aj