


Hlavní vedoucí zotavovací akce – specifikum stanových táborů bez pevného objektu

Aplikace metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže s důrazem na neformální výchovu při pobytu v přírodě na stanovém táboře

Aplikace metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže s důrazem na neformální výchovu při pobytu v přírodě na stanovém táboře

Hlavní vedoucí zotavovací akce

- spolupracuje s vedoucími dětských kolektivů, z kterých má účastníky,
- dbá na to, aby aktivity byly bezpečné a přizpůsobené věku dětí a mládeže
- všem vedoucím jednotlivých skupin umí vysvětlit základní principy výchovných metod
- provádí supervizi
- dokáže využít prostředí stanového tábora k efektivní výchově dětí a mládeže



Aplikace metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže s důrazem na neformální výchovu při pobytu v přírodě na stanovém táboře

- **Výchovné a vzdělávací metody**
- **Vývojová specifika jednotlivých skupin dětí**

Výchovné a vzdělávací metody

Vhodné jsou:

- **Výchova zážitkem**

prožitek, zážitek, zkušenost

Zkušenost vzniká ze zážitku na základě rozboru.

- **Dobrodružná výchova**

výzva, překonání překážky, outdoor sporty

Zaměření na interpersonální a intrapersonální vztahy.

Sjíždění řeky, VHT, lezení po skalách.

Výchovné a vzdělávací metody

Přírodní výchova

rozvoj osobnosti, vztahů a vztahu k přírodě

- Výchova v přírodě

Aktivity v přírodním prostředí

- Výchova přírodou

Působení přírodního prostředí

- Výchova pro přírodu

Učení o přírodě a environmentální výchova

Potenciál přírodní výchovy a její přínos pro jedince, přírodní prostředí a společnosti

(upraveno dle D. R. Lates)

PSYCHOLOGICKÉ	SOCIOLOGICKÉ	VZDĚLÁVACÍ	FYZICKÉ	ZDRAVOTNÍ
sebepojetí, sebedůvěra	empatie, sounáležitost	alternativní vzdělávací přístupy	zdatnost	redukce stresu
sebedůvěra	týmová spolupráce	vztah k přírodě	vytrvalost	zdravý životní styl
výkonnost, efektivita činnosti	respektování ostatních	ochrana přírody	síla	zdraví jako hodnota
vnímavost, prožívání	komunikace	kreativní řešení problémů	koordinační schopnosti	zásady správné výživy
schopnost reálných pohledů, názorů	sebekontrola v jednání	hodnotová orientace	uvolnění	kontrola zdravotního stavu
sebeuspokojení	přátelství	Outdoor dovednosti	prostorová orientace	
sebeuznání	schopnost řešení konfliktů	Outdoor sporty a aktivity		
sebeúcta	hodnotová orientace	tvořivost		

Výchovné a vzdělávací metody

Výchovné a vzdělávací metody je dobré vhodně kombinovat, a to zejména v závislosti na věku účastníků. Kombinujeme je mezi sebou, ale i s vhodnými konvenčními metodami vzdělávání jako je skupinová práce, řešení problému, hry a modelové situace.

Výchovné a vzdělávací metody

Socializace

Proces, kdy se člověk stává subjektem jednajícím a prožívajícím svůj život v souladu se systémem hodnot a norem uznávaných společenstvím, jehož je členem.

Vývojová specifika jednotlivých skupin

Mladší školní věk (6-8 let)

- Hravost
- Krátká doba soustředění
- Pohádky
- Chlapci se s dívkami bez ostychu mísí
- Rozkolísanost
- Zranitelnost
- Rozvoj řeči ještě stále překotný

Vývojová specifika jednotlivých skupin

Střední školní věk (9-12 let)

- Hrdinské eposy
- Zklidnění
- Roste vliv party
- Pravidla skupiny nad pravidly rodiny
- Chlapci a dívky se oddělují

Vývojová specifika jednotlivých skupin

Pubescence (12-15 let)

- Hormonální bouře
- Vlastní jazyk
- Touha být jiný
- Touha být přijat mezi starší, být starší
- Hrubé chování, sprostá slova
- Smutnění

Vývojová specifika jednotlivých skupin

Adolescence (15-22 let)

- Období srovnání se se změnami
- Klidnější období než předešlé
- Snadná unavitelnost
- Vysoce hodnocena spravedlnost a morálka, zejména těch druhých a společnosti
- Chlapci a dívky se opět přirozeně propojují
- Období hledání životní cesty

Vývojová specifika jednotlivých skupin

Dívky

- Tvořivější
- Přemýšlivější
- Vyspělejší
- Méně soutěživé
- Sociálně a emočně citlivější

Vývojová specifika jednotlivých skupin

Chlapci

- **Soutěživější**
- Rádi se vzájemně srovnávají
- Mají rádi bojovky, pohyb a překonávání překážek