



PROVÁDĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Pro nezletilé školitele

VYSVĚTLENÍ POJMŮ

- Ekologie
 - Zakladatel Ernst Haeckel
- Životní prostředí
 - Prostředí umožňující základní životní projevy a funkce organismu
- Environmentalistika
 - Vzájemné působení člověka a ekosystémů
 - Ochrana přírody
 - Nakládání s energiemi



PROČ PRÁVĚ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA?

- Myslíme na budoucnost
- Globální oteplování, devastace přírody, znečištění ovzduší, aj.
- Věková kategorie
- Formy výchovy
- Nejčastější témata
 - Energie
 - Hospodaření s odpady
 - Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
 - Ochrana přírody
 - Ozonová díra
 - Znečišťování životního prostředí, vody a ovzduší



NÁROKY NA ZNALOSTI

- 6–8 let
 - Význam rostlin a živočichů
 - Závislost jednoho organismu na druhém
- 8–11 let
 - Základní pojmy (ekosystém, biotop,...)
 - Vliv neživých faktorů (teplo, světlo, vlhkost,...)
 - Pojem rovnováhy v přírodě
- 2. stupeň ZŠ
 - Potravní řetězec, teritorium, adaptace,...
 - Zdroje znečišťování složek životního prostředí



NÁROKY NA ZNALOSTI

○ Ekosystémy

• Vodní

- Přirozené (studánka, periodická tůň, tůň, slepé rameno, řeka, jezero, potok, rašeliniště)
- Kulturní (rybníky, přehrady, pískovny, regulované toky)

• Suchozemské

- Lesní (lužní les, bučina, doubrava, smrčina, smíšený les)
- Nelesní (skály, stepi, písčiny)
- Kulturní (louky, pole, lomy, parky)



AKTIVITY

- Sběr papíru
- Sběr víček od PET lahví
 - Obrazce, mozaiky
- Sběr kaštanů, žaludů
 - Krmení zvířat
- Třídění odpadu
 - Školní akce → odměny

- Význam činností
 - Kladný vztah k přírodě



METODY ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

○ Metody

- Grafické a názorné

- Výklad/beseda, výklad s využitím obrázků, modelů či přírodnin, film a videa, exkurze, hádanky, rébusy, testy, přírodovědná stezka, malování, modelování, poezie, literatura, hudba či zpěv

- Praktické

- Hry

○ Ekologická výchova dle časového členění

- Součást celoročního plánu průběžné ochrannářské a přírodovědné činnosti
- Začlenění do určitých ročních období (tematické vycházky)
- Program letního tábora
- Využití na jednotlivých akcích oddílu či kroužku



METODY ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

- Aby hra splnila svůj účel, měla by:
 - Být zajímavá
 - měla by zaměstnat všechny členy kolektivu
 - splňovat požadavky na pohyb a myšlení
 - vést k určitému cíli a jasnému závěru hry
 - být úměrná schopnostem a věku dětí
 - mít jasná a přehledná pravidla
 - mít takovou délku, aby všichni hráči byli udrženi v herním napětí
- Cíl ekohry:
 - Pobavit
 - Naučit něco nového
- Důležitá je závěrečná beseda



EKOLOGICKÉ HRY

- Úvod
 - Legenda
 - Pravidla
 - X autorita
- Kolektiv – kam hru zařadit?
- Rozdělení do skupin
- Beseda, reflexe
 - Průběh hry
 - Krizové body
 - Zobecnění, poučení pro reálný život



EKOLOGICKÉ HRY

- Konzervativci či radikálové
 - Cíl
 - Pravidla
 - Zhodnocení, výsledky
- Postavení člověka v přírodě
 - Cíl
 - Pravidla
 - Otázky do diskuze



EKOLOGICKÉ HRY

- Pro společné blaho
 - Cíl
 - Pravidla a potřeby
 - Otázky do závěrečné diskuze

