

PRÁCE S DĚTMI SE  
SPECIFICKÝMI  
VZDĚLÁVACÍMI  
POTŘEBAMI  
( SVP )

# Kdo jsou vlastně děti se SVP ?

Školský zákon 561/2004 tyto děti rozděluje do tří skupin:

- Zdravotní postižení
- Zdravotní znevýhodnění
- Sociální znevýhodnění
- + Mimořádně nadané děti

# I. Zdravotní postižení:

- mentální nebo tělesné postižení
- smyslové postižení (zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči)
- souběžné postižení více vadami
- autismus
- vývojové poruchy učení nebo chování !!!

## II. Zdravotní znevýhodnění:

- zdravotní oslabení ( slabá konstituce, obezita, cukrovka, celiakie,..)
- dlouhodobá nemoc nebo poúrazový stav
- lehčí zdravotní poruchy, které vyžadují zohlednění při vzdělávání ( astma, ...)

# III. Sociální znevýhodnění:

- rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením  
( nevzdělanost rodičů, finanční tíseň, ...)
- ohrožení sociálně patologickými jevy (asociální chování rodičů, asociální prostředí)
- nařízení ústavní výchovy nebo uložení ochranné výchovy
- postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu

# Děti mimořádně nadané

- výrazné nadání v konkrétní oblasti
- silně nadprůměrná inteligence obecně

# Děti zdravotně postižené

Předpoklady pro přijetí dítěte do oddílu:

- velmi dobrá spolupráce s rodiči dítěte
- stabilní a schopné vedení oddílu
- kvalitně morálně vedená členská základna

# Děti zdravotně postižené

Podmínky pro vytvoření vhodného prostředí:

- osobní asistent
- úprava činnosti
- změna herní role
- hodnocení, pochvaly, tresty



# Děti se specifickými vývojovými poruchami učení

- Dyslexie – porucha čtení
- Dysgrafie – porucha psaní
- Dysortografie – porucha pravopisu
- Dyskalkulie – porucha počítání
- Dyspinxie – porucha výtvarného projevu
- Dysmúzie – porucha vnímání a reprodukce hudby
- Dyspraxie – porucha hrubé motoriky (obratnosti)

# Přístup k dětem se SVPU:

- úzký vztah s rodiči dítěte
- více času a klidu na danou činnost
- časté přestávky v činnosti, změny činností
- časté povzbuzování a chválení i drobných úspěchů
- důsledné kontrolování zadaných úkolů
- citlivé hodnocení spíše dílčích úspěchů a projevené snahy

# Děti se specifickými vývojovými poruchami chování

## Projevy:

- porucha pozornosti – nesoustředěnost, chybovost, zapomínání
- impulzivita – zbrkllost, skákání do řeči, vznětlivost
- hyperaktivita – bezděčné pohyby, nepřiměřené zvukové projevy, vyrušování

# Děti se specifickými vývojovými poruchami chování

Přístup k dětem se spec. vývoj. poruchami chování:

- tolerance a trpělivost
- krátké činnosti, přestávky
- nenutit do klidných a stereotypních činností
- umožnit úlevu z nahromaděného napětí
- oceňovat snahu a dílčí výsledky
- důsledně kontrolovat
- nespouštět z očí
- poskytnout bezpečí, přátelství a pocit úspěchu

# Děti zdravotně znevýhodněné

- zdravotní oslabení ( slabá konstituce, obezita, cukrovka, celiakie,..)
- dlouhodobá nemoc nebo poúrazový stav
- lehčí zdravotní poruchy, které vyžadují zohlednění při vzdělávání ( astma, ...)

# Děti sociálně znevýhodněné

- rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením  
( nevzdělanost rodičů, finanční tíseň, ...)
- ohrožení sociálně patologickými jevy (asociální chování rodičů, asociální prostředí)
- nařízení ústavní výchovy nebo uložení ochranné výchovy
- postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu

# Děti sociálně znevýhodněné

Obecné zásady:

- přístup podobný jako k dětem se SVPU
- dobrá znalost domácího prostředí
- konzultace se školou, střediskem výchovné péče či jiným odborníkem
- prevence šikany
- prevence patosociálních jevů

# Děti mimořádně nadané

- výrazné nadání v konkrétní oblasti
- silně nadprůměrná inteligence obecně

Obecné pravidlo:

Diskutovat, rozebírat, radit se a najít adekvátní oddílovou funkci !



**Děkuji za pozornost**