

Tady by se mělo začít...

— *Máte jasno v následujících otázkách?*

Jaký přínos pro školu by měl mít ICT plán?

- Je nutný? Co když ho nebude škola mít?
- Souvisí s jinými plány ve škole? Se kterými?
- Má být součástí jiných plánů nebo samostatný dokument?

Než začnete plánovat, víte:

- Jaká jsou východiska pro ICT plán?
- Jaký je jeho účel?
- Jaké jsou cíle rozvoje ICT?
- Co by měl obsahovat?
- Jaká bude jeho struktura?
- Jaká bude jeho forma?

Jak postupovat při tvorbě ICT plánu?

- Kdo se má zúčastnit na tvorbě ICT plánu?
- Kde začít, u sebe, u kolegů nebo u vedení?
- Jak koordinovat jeho tvorbu?

Jak bude ICT plán ve škole využíván?

- Kdo bude s plánem pracovat?
- Kdy je plán dobrý?
- Jak se bude kontrolovat plnění plánu?
- Bude se plán měnit?
- Jak často a kdo?

Implementace ICT služeb do života školy (kvalitativní pohled)

Jste schopni si odpovědět na následující otázky?

Ve vzdělávací oblasti:

- Bude v učebním plánu předmět informatika a výpočetní technika? Případně v jakém rozsahu?
- Jak budou integrovány kompetence v oblasti ICT do jiných předmětů?
- Bude ve škole budován elektronický vzdělávací systém a v jakém rozsahu?
- Budou mít možnost pedagogové i žáci informační a komunikační služby i mimo vyučování?

V personální oblasti:

- Bude mít škola dostatek kvalifikovaných pedagogů na výuku informatiky?
- Mají ostatní pedagogové dostatečné ICT kompetence?
- Jaký systém vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků bude škola rozvíjet?
- Má škola personální zajištění pro ICT koordinátora metodika?
- Jak bude škola řešit správu a údržbu technologického parku, resp. veškeré didaktické techniky?

V ekonomické a materiálně technické oblasti:

- Jaké technologické vybavení bude škola potřebovat k zajištění výuky, k provozu informačního, popř. vzdělávacího systému?
- Jaké softwarové vybavení a jaká elektronická data bude škola potřebovat?
- Kolik finančních prostředků bude škola potřebovat?
- Jaké finanční prostředky škola získá z dotace a kolik bude muset získat odjinud?

V oblasti organizační:

- Jaká bude informační politika školy?
- Jaká bude bezpečnostní politika školy?
- Jaký bude na škole tok dat, řídicích a kontrolních informací?
- Jaký bude tok dat mezi školou a okolím?
- Bude třeba stanovit pravidla práce s technikou?

Zkušenosti z praxe

Personální zajištění

- *Je na škole kvalitní, věci znalý a aktivní metodik ICT?*
- *Máme k dispozici kvalitního správce sítě?*
- *Jsou pedagogové ochotni a schopni účelně pracovat s VT v běžných hodinách i mimo ně?*
- *Je vedení školy a zvláště ředitel školy přesvědčen o možnosti využití ICT?*
- *Je vedení školy (i ředitel) schopno stanovit si cíle, je orientováno v problematice ICT nebo schopno rozhodnutí s pomocí „poradce“?*
- *Jsou nepedagogové ochotni a schopni účelně pracovat při výkonu své práce (školník, ekonomka, hospodárka-sekretářka, vedoucí šk. jídelny, atd.)?*
- *Je ve škole člověk pečující o školní www stránky?*

Návrh řešení:

Stav technického vybavení

- *Existuje LAN síť (je potřeba)?*
- *Co naše LAN síť umožňuje?*
- *Existuje připojení na internet a jaké?*
- *Co všechno Internet využívá?*

Návrh řešení:

Počty učeben VT, odborných učeben a laboratoří a počty počítačů

- *Vyhovuje počet učeben VT (efektivní využití)?*
- *Vyhovuje počet odborných učeben a laboratoří?*
- *Má každý žák při práci k dispozici jeden počítač?*
- *Můžeme využít VT v běžných třídách?*

Návrh řešení:

Software

- *Máme dostačující kancelářský software?*
- *Máme dostačující databázový software?*
- *Máme dostačující mzdový, účetnický software?*
- *Máme dostačující výukový software?*
- *Jaká je legálnost software?*

Návrh řešení:

Hardware

- *Počet a stáří počítačů (učebny a kabinety)?*
- *Stav serveru (nutnost obměny či nahrazení)?*
- *Vstupní periférie (scanner, foťák, kamera, ...)?*
- *Výstupní periférie (tiskárny, kopírky v síti, ...)?*

Návrh řešení:

Prostorové podmínky

- *Máme volné prostory nebo lze je uvolnit*
- *Zatím nemáme volné prostory, ale za ? let se uvolní (zmenšující se počet žáků)*
- *Nemáme volné prostory a nebudeme mít*

Návrh řešení:

Finanční podmínky

- *Peníze nejsou*
- *Peněz je málo*
- *Peněz je dost, nevíme, co s nimi*

Návrh řešení:

Přání, potřeby, vize (v souladu se ŠVP)

- *Pedagogičtí pracovníci*
- *Nepedagogičtí pracovníci*
- *Žáci*

Návrh řešení:

Analýza SWOT pro zjištění aktuálního stavu ICT služeb ve škole (II)

Najděte ty vnější a vnitřní vlivy na využívání ICT služeb, které jsou ve vzájemné vazbě. Zjištěné slabé stránky školy a případné hrozby by měly být řešitelné pomocí příležitostí a silných stránek školy. Je důležité vidět mezi jednotlivými body vzájemnou souvislost, protože existuje řada objektivních vlivů, které nemusí být v daných podmínkách řešitelné.

	Příležitosti (vnější vlivy)	Hrozby (vnější vlivy)
Silné stránky (vnitřní vlivy)		
Slabé stránky (vnitřní vlivy)		

Forma plánu (pracovní list)

1. Uveďte výhody a nevýhody různých forem plánu.
2. Vyberte formu, která plní svou funkci ve vaší škole z hlediska přístupnosti, schopností a dovedností lidí, možnosti editace, apod.

Forma plánu	Klady	Zápory

Role členů při přípravě podkladů pro tvorbu ICT plánu

Role	Činnost	Vazba
Vedoucí pracovník		
Pedagog		
ICT správce		
ICT koordinátor (metodik)		
.....		