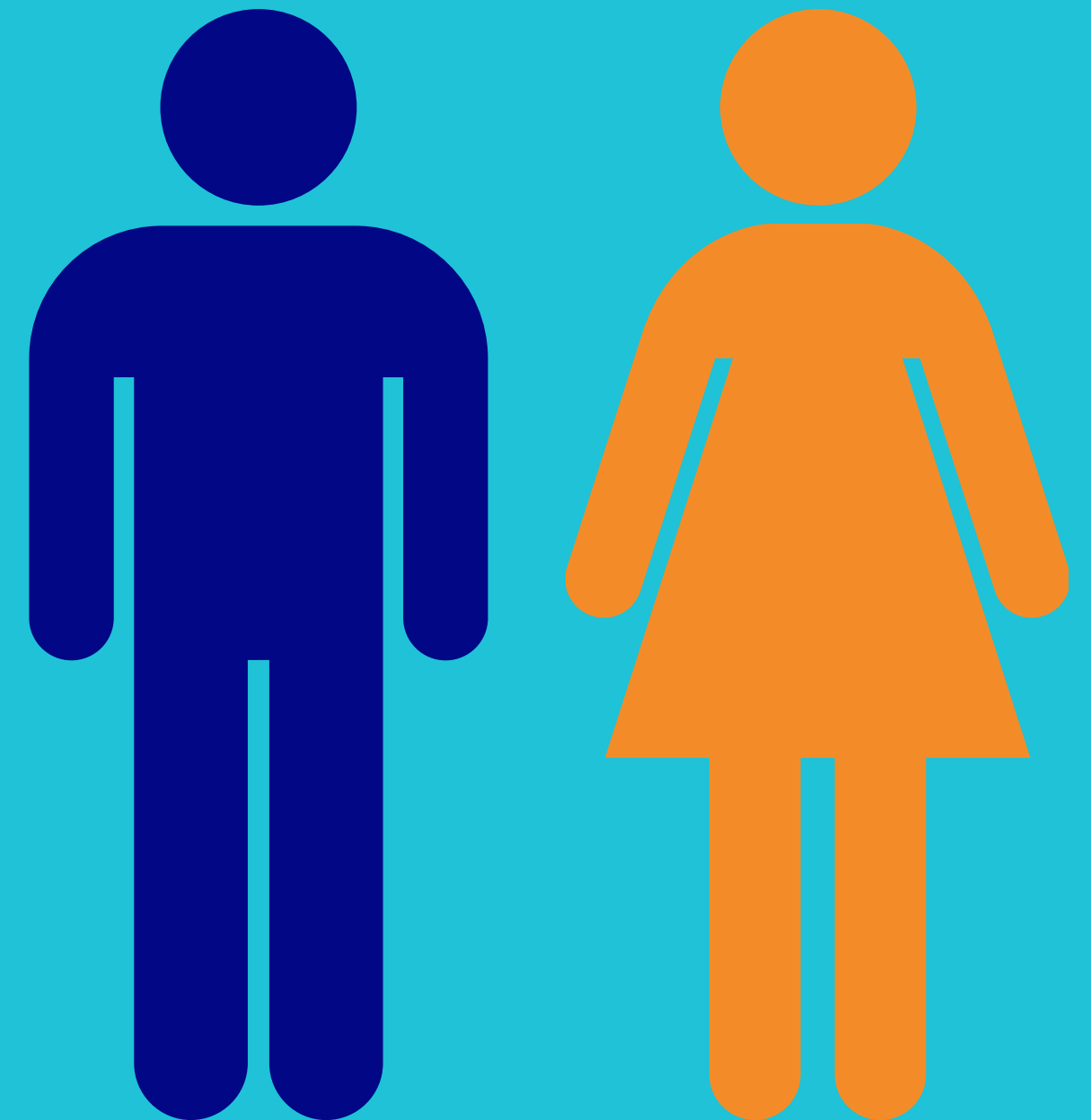


Mentoring



Ing. Martina Novotná, ACC

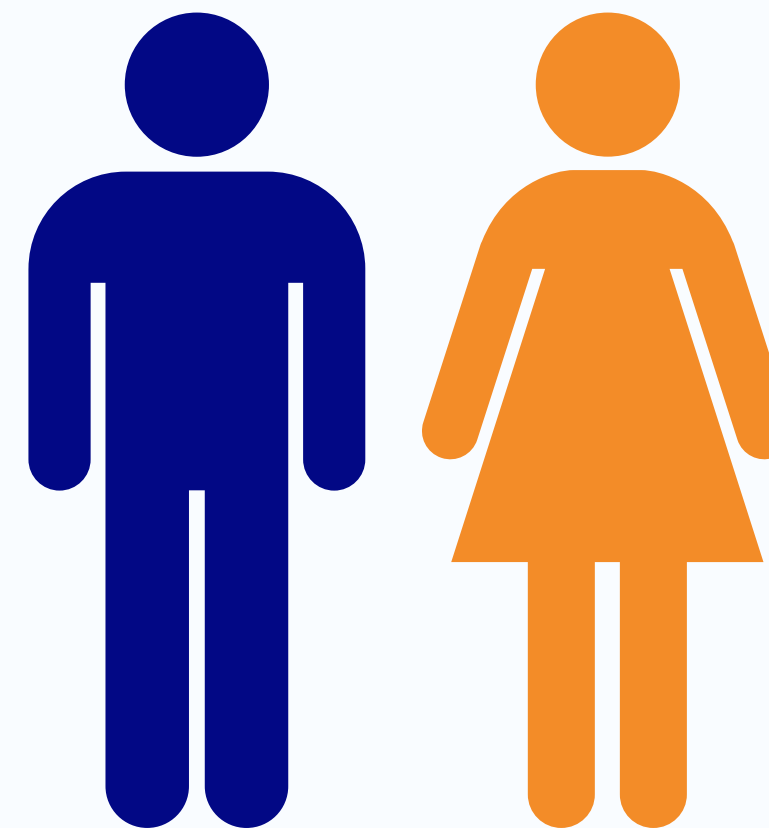
19.2.2024



Program

- Definovat cíl semináře
- Komunikace
- Zařazení mentoringu
- Práce s chybou
- Zpětná vazba

- Otázky a odpovědi



ING. MARTINA NOVOTNÁ, ACC

wellbeing coach a profesionální kouč týmů

Zaměřuji se na koučovací komunikaci, rozvoj soft skills, práci s energií a duševní pohodou učitelů a ředitelů škol.

+420 604 876 508
kouc@beperfect.cz
koucmartinanovotna@gmail.com

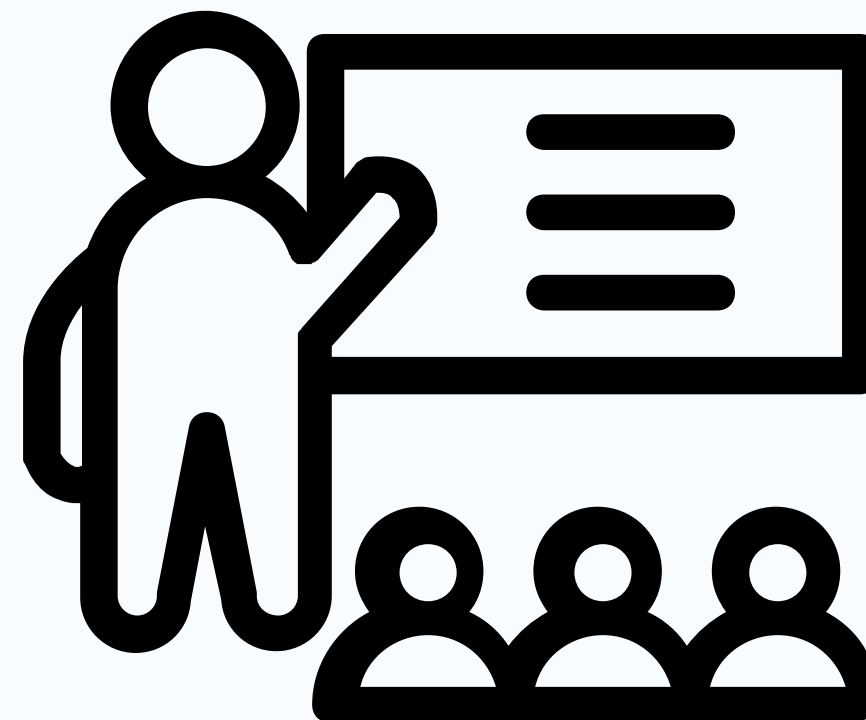


- 10 let obchodních zkušeností
- 5 let certifikovaný profesionální kouč
- zakladatelka iniciativy Kouči do škol - www.koucidoskol.cz
- lektorka komunikace a práce s talenty pro žáky ZŠ a SŠ
- koučka komunikace a duševní pohody ve školách
- zapojení v projektu TO DÁŠ!
- zapojení v projektu Finanční gramotnost do škol - www.fgdoškol.cz



Jak podle Vás vypadá správný lektor?

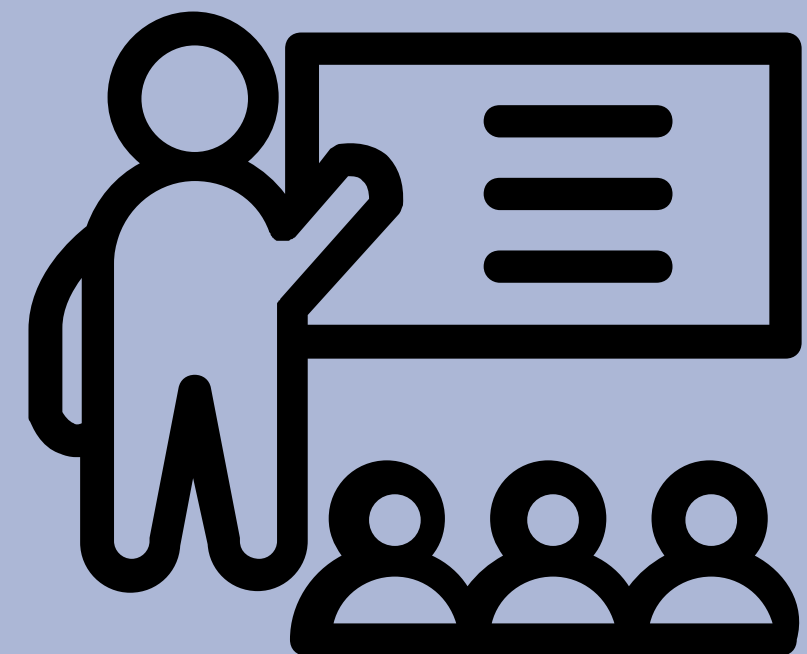
- jak mluví
- jak vypadá
- jak působí
- jaké jsou jeho vlastnosti



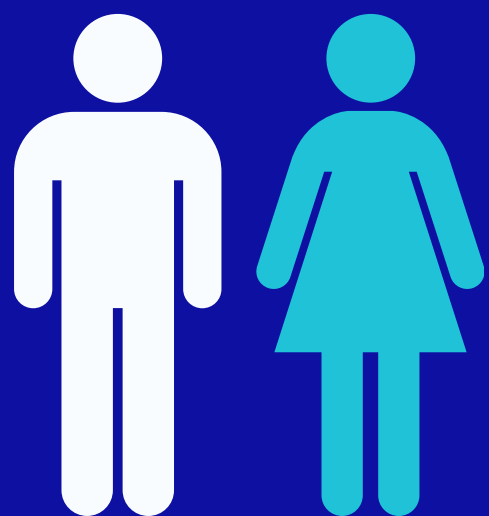
**Jaké body vnímáte, že máte?
Co byste si potřebovali zlepšit?
Jak moc byste si to chtěli zlepšit? 1 - 10**



**Znáte někoho, kdo by mohl být Vaším vzorem?
S čím byste mohli začít?
Kdy konkrétně začnete? (den i hodina)**



**Co
konkrétně
od dnešního
semináře
očekáváte?**



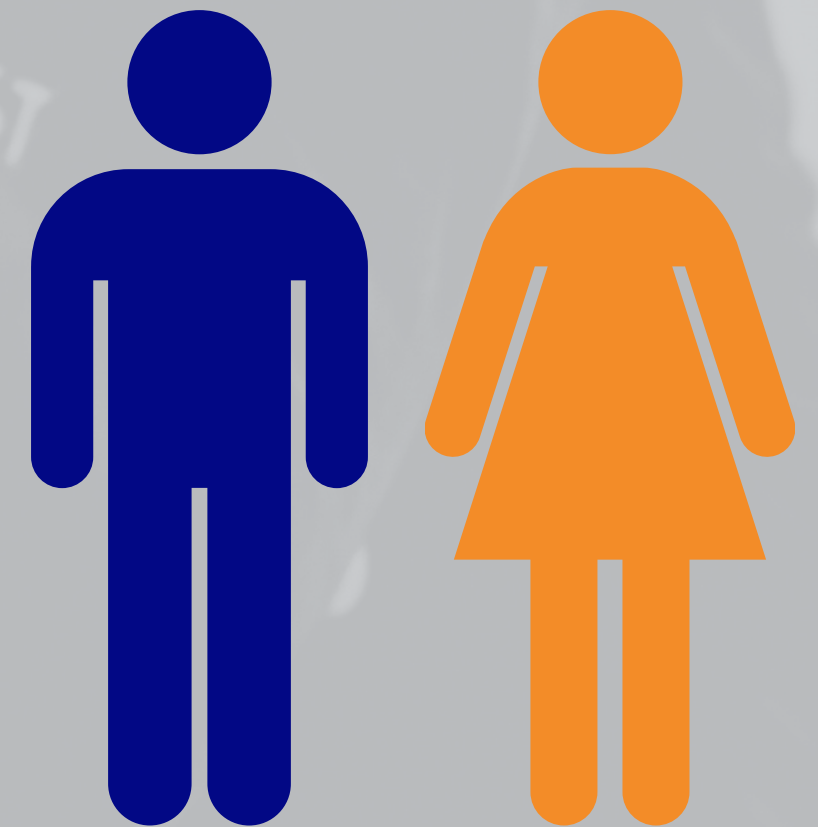
Cíl semináře



1) Principy koučinku a mentoringu

Jaké vnímáte rozdíly v těchto označeních?

-
- Mentor
 - Kouč
 - Terapeut
 - Psycholog
 - Psychiatr



KOMUNIKACE

Jak mluvit a být (vy)slyšen



Učitelka Jana vyučuje výtvarnou výchovu a anglický jazyk.

Používá informační systém, mail a v hodinách občas promítá přes projektor video z internetu nebo powerpointovou prezentaci.

Je to něco, v čem už si je jistá.

Bojí se však zařadit něco nového,
tablety ani notebooky do hodin nebere, má strach,
že se “něco pokazí”,
jiným technologiím prý nerozumí
(škola koupila 3D tiskárnu i roboty).



KOMUNIKACE

Jak mluvit a být (vy)slyšen

AKTIVNĚ
NASLOUCHEJTE



POUŽÍVEJTE OTÁZKY



KOMUNIKUJTE PŘÍMO



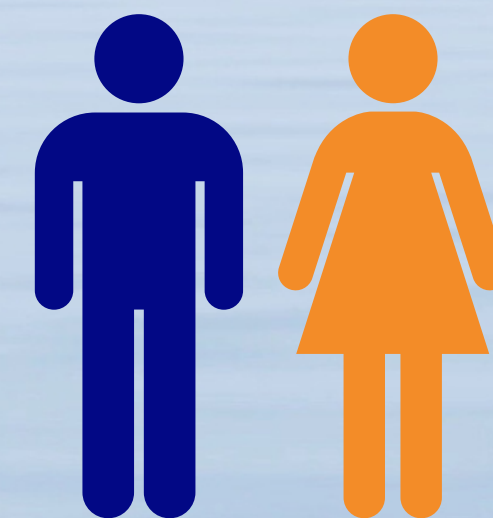
Mentoring

**Mentor je odborník na danou oblast
a umí předávat své dovednosti**

- **stanovujete témata**
- **sledujete proces plnění cílů**
- **edukujete**
- **poskytujete zpětnou vazbu**



Co konkrétně vyžaduje role ICT koordinátora na Vaší škole?



Role ICT koordinátora:

v oblasti podpory spolupracovníků vyžaduje

- technickou podporu a školení celého týmu
- přehled v různé úrovni znalostí
- motivace jednotlivých pedagogů

Proč využít koučink a mentoring?

Tyto metody jsou z hlediska učení a motivace velmi efektivní.

Tím, že si je osvojíte, můžete přispět k pozitivnímu vnímání problematiky implementace nových technologií do výuky i role koordinátora ICT jako takového.



Ředitel školy poprosil ICT koordinátora Davida,

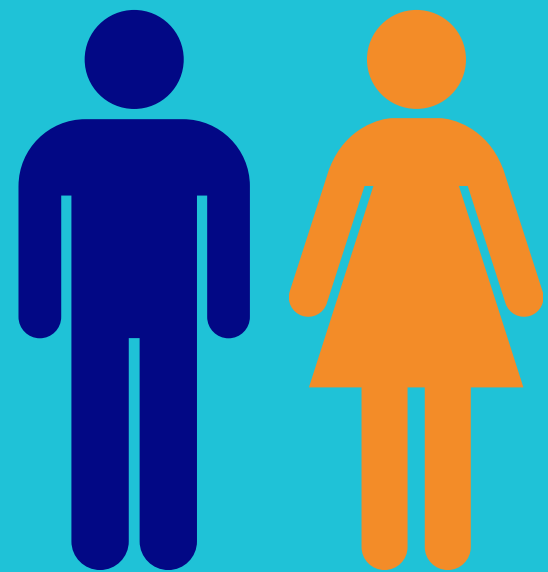
aby se věnoval novému kolegovi Mirkovi,
který vyučuje matematiku a fyziku na střední škole,
kam teprve nedávno nastoupil.

Mirek se potřebuje naučit pracovat
se školním informačním systémem a je třeba
mu ukázat nové technologie, které škola používá.

**Jaký postoj může Mirek zaujmout?
Jak se na danou situaci připravím?**



Mentoring



- Sejděte se s učitelem / učiteli
- Poznejte učitele
- Nabídněte témata
- Definujte cíle témat
- Sledujte plnění cílů
- Vyhodnoťte proces
- Práce s chybou

ZPĚTNÁ VAZBA

**Jak přijímat kritiku
a umět ji říct druhým**



Proč je chyba důležitá?

Doporučená literatura:
V. Kulič: Chyba a učení:
Funkce chybného
výkonu v učení a jeho řízení

ZPĚTNÁ VAZBA

KONKRÉTNOST

DAR

PROSTOR PRO RŮST



POUŽÍVÁM NENÁSILNOU KOMUNIKACI

**NEHODNOTÍM ČLOVĚKA, POPISUJI SITUACI
NAVRHUJI ŘEŠENÍ**

Děkuji za pozornost a spolupráci
Prostor pro vaše otázky

