Jak splnit zadaný úkol mezi listopadovým a prosincovým kolem kurzu inkluze.

Vyberte si některý z níže uvedených „domácích úkolů“. Pokud byste se chtěli věnovat nějakému jinému tématu, prokonzultujte to prosím nejdřív se mnou – [zuzka.sykorova@seznam.cz](mailto:zuzka.sykorova@seznam.cz)

1. **Rozhovor s rodičem** dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami o zájmovém vzdělávání a volném čase. Můžete se například zeptat:  
   Jak vaše dítě tráví svůj volný čas? Jaké volnočasové aktivity navštěvuje? Jste spokojeni s nabídkou volnočasových aktivit? Co byste si ještě pro své dítě představovali? Jak jste se dozvěděli o možnostech volnočasových aktivit pro vaše dítě? Jak bylo vaše dítě přijato? Jak se mu ve volnočasových aktivitách líbí? Co mu pomáhá, aby se mu tam líbilo? Potřebovali byste s něčím ohledně neformálního vzdělávání pomoci? A cokoliv dalšího, co vám bude připadat zajímavé ☺
2. **Rozhovor s pracovníkem** v zájmovém a neformálním vzdělávání, kterýjiž reálně integraci/inkluzi ve své práci realizuje a rozvíjí. Můžete se například zeptat:  
   Jak jste s integrací/inkluzí začali? Co bylo důvodem? Co se vám daří? Co se nedaří? Co vám nejvíc pomáhá? Co byste ještě potřebovali? Máte nějaké plány, představy do budoucna? Jak s vámi spolupracují vaši kolegové? Co je nejdůležitější pro úspěch inkluze/integrace?
3. **Návštěva školského poradenského zařízení** (speciálně pedagogického centra, nebo pedagogicko-psychologické poradny). Můžete se zeptat například:  
   Jaké máte zkušenosti v podpoře organizací nabízejících neformální vzdělávání? Kdo vás oslovuje, abyste mu pomohli realizovat a rozvíjet inkluzi/integraci? Co můžete našemu zařízení nabídnout? Jak nám můžete pomoci? Kdo další by nám mohl pomoci?
4. **Podívejte se podrobně na nabídku vašeho zařízení,** zvažte, co z toho byste nabídli i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Následně ji **předejte** tak, abyste ji skutečně nabídli dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. Můžete například oslovit blízkou speciální školu, školku, školské poradenské zařízení a poprosit je o předání vaší nabídky.
5. **Prezentace vašeho příkladu dobré praxe.** Popište nám, jak u vás realizujete inkluzi/integraci. Jak a proč jste začali, co vám na začátku pomohlo, jak se situace vyvíjela dál, jak to u vás teď je, jakou máte podporu vedení, s jakými poradenskými zařízeními spolupracujete, co je podle vás důležité proto, abyste mohli inkluzi/integraci realizovat, jak komunikujete s rodiči dětí, jak komunikujete se samotnými dětmi?
6. **Zkuste zjistit, jak inkluzi vnímají samotné děti.** Jak se ve skupině cítí, co je pro ně v kroužku/družině důležité, co jim na jejich skupině přijde dobré, co naopak špatné, jestli si děti mezi sebou ve skupině pomáhají, jestli je tam něco pro ně nefér, jestli by chtěli něco změnit a jak…

Prosím Vás, abyste si na závěrečný den kurzu připravili pěti až desetiminutové povídání o tom, co jste se zajímavého dozvěděli, co Vás zaujalo, co bylo pro Vás nové, překvapivé. Nemusíte k tomu mít žádnou prezentaci (ale můžete). Kromě předání zajímavých a nových informací nás seznamte stručně s fakty - s kým jste mluvili, jak dlouho, zda bylo těžké informace sehnat. A hlavně – jestli jste se rozhodli na základě zjištěných informací něco ve vašem zařízení změnit☺

V případě jakýchkoliv komplikací klidně pište, řešení jistě najdeme.

Těším se na společné sdílení,

Zuzana Sýkorová